



Vechtdal College
Hardenberg

PTA

**Programma van toetsing
en afsluiting**

vmbo-3 theoretische leerweg

Schooljaar 2021-2022

Vechtdal College
Burgemeester Schuitemstraat 3
7772 BS Hardenberg
0523-281428

INHOUDSOPGAVE

Inhoudsopgave	blz. 1
Algemene informatie	blz. 2
Aardrijkskunde	blz. 3
Biologie	blz. 4
Dienstverlening & Producten (D&P)	blz. 5
Geschiedenis	blz. 9
Kunsvakken inclusief CKV	blz. 11
Maatschappijleer	blz. 12
Natuur- en Scheikunde -1	blz. 14
Technologie en Toepassing	blz. 16
Wiskunde	blz. 17
Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)	blz. 18

1. Algemeen

In dit PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) vind je een overzicht van alle toetsen die dit schooljaar meetellen voor je SE (School Examen). De cijfers van deze toetsen neem je mee naar leerjaar 4. Deze SE-toetsen staan ook in je jaarplanner. In je jaarplanner staan zowel toetsen die voor het SE (schoolexamen) meetellen als toetsen die alleen voor de overgang naar lj 4 meetellen. Je werkt vanuit de jaarplanner, hierin staat alle benodigde informatie. Op onze schoolsite hebben we zowel de jaarplanners per vak als de PTA's per vak opgenomen.

2. Herkansingen

Het jaar bestaat uit 4 perioden. Aan het eind van elke periode kan er in totaal 1 toets van de in die periode gemaakte toetsen herkanst worden. Het gaat om SE- en niet SE-toetsen van avo-vakken die in de kolom 'herkansbaar' in de jaarplanner aangegeven zijn met 'ja'. In je jaarplanner vind je de datum voor deadline opgave herkansing en herkansing.

3. Schoolexamen rekenen

Voor leerlingen die **géén eindexamen doen in het vak wiskunde** is het van belang dat het vervolgonderwijs kan zien wat het rekenniveau van een leerling is. Daarom is er voor deze groep leerlingen in vmbo een verplicht schoolexamen rekenen op 2F-niveau. Het resultaat voor het schoolexamen rekenen telt niet mee in de uitslag, maar wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst. Dit schoolexamen (1 rekentoets) wordt in leerjaar 4 gemaakt.

4. Examenreglement

Het examenreglement is te vinden op onze site.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken*	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	aardrijkskunde
L E E R J A A R 3	K1,2,3,7/V4 K1-2-3: Je kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen. Bij het bestuderen van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen en vraagstukken kan de kandidaat in dat verband: 1. verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren; 2. aardrijkskundige werkwijzen toepassen; 3. gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden; 4. informatie ordenen, analyseren en daaruit conclusies trekken; 5. eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren over thematieken die aansluiten bij de inhoud van de exameneenheden K/5 tot en met K/9. V4: Je kan de vicieuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid in Nigeria beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.	Thema 3: Arm & Rijk Onderzoeksopdracht aardrijkskundig onderwerp in eigen omgeving	po	320	H	N	10%	
Totaal:							10%	

Leerboeken en editie:

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 10% behaald en in TL lj 4 wordt 90% behaald

Opmerkingen:

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	biologie
L E E R J A A R 3	K11 (T6) - Je kunt de rol en de werking van het zintuigstelsel toelichten. - Je kunt de relatie beschrijven tussen gedrag en inwendige en uitwendige prikkels. K8 (T7) - Je kunt de delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen. - Je kunt de gevolgen van overbelasting noemen en beschrijven	Pw. T6 Zintuigen B1 t/m B6 + T7 Stevigheid en beweging B1 t/m B6	s	80	G	j	10	
	K12 (T2) - Je kunt de voortplanting en groei bij de mens toelichten en ook de functie van seksueel gedrag daarbij.	Pw. T2 Voortplanting en ontwikkeling B1 t/m B9	s	80	H	j	10	
Totaal:							20 %	

Leerboeken en editie: Biologie voor jou 3GT, (MAX-editie).

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 20 % behaald en in TL lj 4 wordt 80 % behaald

Opmerkingen:

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Dienstverlening & Producten (D&P)

Op de volgende pagina's wordt het programma D&P weergegeven. Het programma D&P bestaat uit 4 profielmodulen en verschillende keuzevakken.

Profielvak

- Het profielvak D&P bestaat uit 4 profielmodulen. De leerlingen in de Gemengde (en theoretische) leerweg moeten minimaal 2 verplichte profielmodulen afronden te weten: profielmodule 1 en 4. Beide profielmodulen worden gezamenlijk aangeboden in korte en praktische thema's. In een thema staat een bedrijf of organisatie centraal, een thema bestaat uit basiskennis, enkele werkplekken en praktijkopdrachten.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken.
- Over de inhoud van de 2 verplichte profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal examen (CSPE) afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen D&P moeten de 2 verplichte modulen geheel zijn afgerond.

Profielmodulen:

- 1 Organiseren van een activiteit
 - 1.1 een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever
 - 1.2 een activiteit organiseren
 - 1.3 facilitaire werkzaamheden uitvoeren
 - 1.4 regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen
- 2 Presenteren, promoten en verkopen
 - 2.1 verschillende vormen van communicatie en communicatiemiddelen
 - 2.2 een product of dienst promoten en verkopen
 - 2.3 doelgericht informatie geven en instructie geven
- 3 Een product maken en verbeteren
- 4 Multimediaal product maken
 - 4.1 een digitaal ontwerp maken
 - 4.2 een instructiefilmje maken
 - 4.3 een website ontwerpen en samenstellen
 - 4.4 een applicatie ontwerpen en maken

* Voor het vmbo-GL zijn de profielmodulen 1 en 4 verplicht.

Keuzevakken

- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen (CSPE) moet een leerling 2 keuzevakken hebben afgrond.

Berekening eindcijfer

Profielvak

Voor de bepaling van het eindcijfer voor het profielvak tellen de resultaten van het schoolexamen (SE) en het CSPE elk voor 50% mee.

Beroepsgerichte keuzevakken

Elk beroepsgerichte keuzevak wordt afgesloten met een SE. Dit levert per keuzevak een eindcijfer op.

Combinatiecijfer

Voor de bepaling van het combinatiecijfer (profielvak + tweeberoepsgerichte keuzevakken) telt het eindcijfer van het profielvak net zo vaak mee als het aantal eindcijfers van de beroepsgerichte keuzevakken.

De opbouw van het combinatiecijfer beroepsgericht programma in schema:



Profielvak = $(SE + CSPE) / 2 =$ cijfer A

Keuzevakken = cijfer B1 en cijfer B2

Combinatiecijfer: $((2 \times \text{cijfer A}) + B1 + B2) / 4$

CSPE: Centraal schriftelijk en praktisch examen KV: Keuzevak PV: Profielvak SE: Schoolexamen

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	Dienstverlening en producten
L E E R J A R 3	P/DP/1.1 t/m P/DP/1.4 P DP/2.1 P/DP/2.2 P/DP/2.3 P/DP/4.1 t/m P/DP/4.3	Thema Restaurant	pvb	10 weken	A	N	20	
	P/DP/1.1 t/m P/DP/1.4 P DP/2.1 P/DP/2.2 P/DP/2.3 P/DP/4.1 t/m P/DP/4.3	Thema Reizen	pvb	10 weken	C	N	20	
	P/DP/1.1 t/m P/DP/1.4 P DP/2.1 P/DP/2.2 P/DP/2.3 P/DP/4.1 t/m P/DP/4.3	Thema Eindfeest	pvb	10 weken	E	N	20	
Totaal:							60 %	

Leerboeken en editie: Eigen lesmateriaal

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 60% behaald en in TL lj 4 wordt 40% behaald

Opmerkingen: zie volgende pagina

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Eindtermen Dienstverlening en producten

Profiel 1

P/D&P/1.1 Deeltaak: een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever.

P/D&P/1.2 Deeltaak: een activiteit organiseren.

P/D&P/1.3 Deeltaak: werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren.

P/D&P/1.4 Deeltaak: facilitaire werkzaamheden uitvoeren.

Profiel 2

P/D&P/2.1 Deeltaak: verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen.

P/D&P/2.2 Deeltaak: een product en dienst promoten en verkopen.

P/D&P/2.3 Deeltaak: doelgericht informatie verstrekken en instructies geven.

Profiel 4

P/D&P/4.1 Deeltaak: een digitaal ontwerp maken.

P/D&P/4.2 Deeltaak: een film maken.

P/D&P/4.3 Deeltaak: een website ontwerpen en samenstellen.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	geschiedenis
L E E R J A A R 3	Toetsen C en D: K1 - Oriëntatie op leren en werken K2 - basisvaardigheden K3 - Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting K9 - De Koude oorlog K4 - De koloniale relatie Indonesië - Nederland	De Koude oorlog De koloniale relatie Indonesië - Nederland	s	40 min.	C	Ja	10%	
			s	40 min.	D	Ja	10%	
Totaal:							20 %	

Leerboeken en editie: Geschiedenis Werkplaats 3/4 vmbo-kgt 2^e editie + eigen materiaal

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 20% behaald en in TL lj 4 wordt 80% behaald

Opmerkingen: Toets C en D worden na 1 april afgenomen.

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Verdeling van de examenstof geschiedenis en staatsinrichting GT over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		CE	moet op SE	mag op SE
GS/K/1	Oriëntatie op leren en werken		GT	
GS/K/2	Basisvaardigheden		GT	
GS/K/3	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting	GT	GT	
GS/K/4	De koloniale relatie Indonesië - Nederland		(GT*)	(GT*)
GS/K/5	Staatsinrichting van Nederland	GT		GT
GS/K/6	De industriële samenleving in Nederland		(GT*)	(GT*)
GS/K/7	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland		(GT*)	(GT*)
GS/K/8	Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945		(GT*)	(GT*)
GS/K/9	De Koude Oorlog		(GT*)	(GT*)
GS/K/10	Historisch overzicht vanaf 1900	GT		GT
GS/K/11	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld		(GT*)	(GT*)
GS/V/1	Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945 - 1949			GT
GS/V/2	Nederland en Europa			GT
GS/V/3	De verhouding mens - milieu			GT
GS/V/4	Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland			GT
GS/V/5	Verzuiling en ontzuiling in Nederland			GT
GS/V/6	Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog			GT
GS/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		GT	
GS/V/8	Vaardigheden in samenhang	GT		GT
GS/V/9	Verrijksdeel bij historisch overzicht vanaf 1900	GT		GT

* NB1: Het schoolexamen bestaat tenminste uit **3** kerndelen naar keuze van de school

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	CKV
L E E R J A A R 3	K1,2,3,4	A) Thema 1 Culturele / Kunstzinnige opdracht + reflectie kundossier	h	8 tot 10 wkn	Hd1	J		
	K1,2,3,4	(B) Workshop Culturele / Kunstzinnige Activiteit + reflectie kundossier	h	1 dag	Hd3	J		
	K1,2,3,4	(C) Thema 2 Culturele / Kunstzinnige opdracht + reflectie kundossier	h	8 tot 10 wkn	Hd2	J		
	K1,2,3,4	(D) Kunstkick Culturele / Kunstzinnige Activiteit + reflectie kundossier	h	1 dag	Hd3	J		
Totaal:							100%	

Leerboeken en editie: Zelf ontwikkeld lesmateriaal

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 100 % behaald en in TL lj 4 wordt 0 % behaald

Opmerkingen: K/1 Oriëntatie op leren en werken, K/2 Basisvaardigheden, K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping, K/4 Reflectie en kundossier

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	maatschappijleer
L E E R J A R 3	ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	Onderdeel 1: Opvoeding en cultuur. Hoofdstuk 1 Opvoeding een kunst apart Hoofdstuk 2 Cultuur en subcultuur Hoofdstuk 3 De school voedt op	S	80 min	A	Ja	15	
	ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering ML1/K1 Oriëntatie op leren en werken ML1/K/5 Sociale verschillen	Onderdeel 2 Beeldvorming en vooroordelen Hoofdstuk 4 Nieuws en beïnvloeding Hoofdstuk 5 Vrouw en man: rolpatronen Hoofdstuk 6 Discriminatie	S	80 min	B	Ja	15	
	ML1/K2 basisvaardigheden ML1/K1 Oriëntatie op leren en werken ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	Praktische opdracht Onderdeel 1 opvoeding en cultuur	P	2 uur	C	Nee	15	
	ML1/K/6 Macht en zeggenschap ML1/K/2 basisvaardigheden	Onderdeel 3 Macht en zeggenschap Hoofdstuk 7 Machtsuitoefening Hoofdstuk 8 Een democratie met een grondwet	S	80 min	D	Ja	10	
	ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/6 Macht en zeggenschap	Hoofdstuk 9 De Nederlandse staatsinrichting in het kort Hoofdstuk 10 Politieke interesse van burgers Hoofdstuk 11 Politieke Partijen	S	80 min	E	Ja	15	
	ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	Onderzoeksofdracht (Onderdeel 3 Macht en zeggenschap)	P	3 uur	F	Nee	15	

	ML1/K/6 Macht en zeggenschap ML1/K/5 Sociale verschillen M1/k/1 oriëntatie op leren werken ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	Onderdeel 4 Sociale verschillen Hoofdstuk 12 Rijk en Arm Hoofdstuk 13 Belangengroepen Hoofdstuk 14 De overheid en rijk en arm	S	80 min	G	Ja	15		
Totaal:								100 %	

Leerboeken en editie:

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 100 % behaald en in TL lj 4 wordt 0% behaald

Opmerkingen:

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	Natuurkunde
L E E R J A R A 3	NASK vaardigheden (K1, K2 , K3)	Basis- en leervaardigheden in het vak						
	Hoofdstuk 4: Het weer (K12)	Werkstuk a.d.h.v. § 4.1 t/m 4.5	PO	160 min	E	j	2,5%	
	Hoofdstuk 5: Licht (K7)	(stencils) § 5.1 t/m 5.4	S	40 min	F	j	2,5%	
	Hoofdstuk 7 en 8: Materie en straling (K10 en K11)	§ 7.1 t/m 7.4 § 8.1 t/m 8.4	S	40 min	F	j	5%	
	Huiswerk	Maakwerk afgerond	H					
Totaal:							10 %	

Leerboeken en editie:NOVA 3 VMBO KGT volledig digitaal (4^e editie) + Binas kgt

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 10% behaald en in TL lj 4 wordt 90% behaald

Opmerkingen:

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Toelichting Exameneenheden:

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde

K7 Licht en beeld

K10 Bouw van de materie

K11 Straling en stralingsbescherming

K12 Het weer

Verdeling van de examenstof natuur en scheikunde I GT over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
NASK1/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	X	GT	GT	
NASK1/K/4	Stoffen en materialen	X	GT		GT
NASK1/K/5	Elektrische energie	X	GT		GT
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen	X	GT		GT
NASK1/K/7	Licht en beeld	X		GT	
NASK1/K/8	Geluid	X	GT		GT
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid	X	GT		GT
NASK1/K/10	Bouw van de materie	X		GT	
NASK1/K/11	Straling en stralingsbescherming	X		GT	
NASK1/K/12	Het weer	X		GT	
NASK1/V/1	Veiligheid in het verkeer	X	GT		GT
NASK1/V/2	Constructies	X	GT		GT
NASK1/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
NASK1/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	GT		GT

Toelichting Exameneenheden:

- K1 Oriëntatie op leren en werken
- K2 Basisvaardigheden
- K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde
- K7 Licht en beeld
- K10 Bouw van de materie
- K11 Straling en stralingsbescherming
- K12 Het weer

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	Technologie & Toepassing
leerjaar 3	Deel A, B, C en D	Opdrachtgever 1	po	10 weken	A	N	5	
	Deel A, B, C en D	Opdrachtgever 2	po	10 weken	B	N	5	
	Deel A, B, C en D	Opdrachtgever 3	po	10 weken	C	N	10	
	Deel A, B, C en D	Opdrachtgever 4	po	10 weken	D	N	10	
	Deel D	Competentie-dossier	h		hd1	J		
Totaal:							30	

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Er wordt bij dit vak geen gebruik gemaakt van een lesmethode

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 30% behaald en in TL lj 4 wordt 70 % behaald. Het cijfer voor elke praktische opdracht bestaat voor 40% uit een productcijfer en voor 60% uit een procescijfer.

Opmerkingen:

De opdrachtgevers voor het vak Technologie & Toepassing worden gedurende het schooljaar benaderd en vastgelegd. De exacte eindtermen waaraan gewerkt wordt zijn afhankelijk van de ontwikkelpunten van de leerlingen die na afloop van iedere opdracht wordt opgesteld.

Exameneenheden

Deel A Algemene vaardigheden

Deel B Vakvaardigheden en competenties

Deel C Kennis

Deel D Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

De verdere invulling van het examenprogramma is te vinden op <https://slo.nl/handreikingen/vmbo/handreiking-se-tent-vmbo/examenprogramma/>

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur min	toets- code	herkans- baar j/n	weging SE %	Wiskunde																									
L E E R J A A R 3	K1, K2, K3, K5, K7, K8, V2, V3	H6: Statistiek H12: Grafen	s	40	E	j	10																										
	<p style="text-align: center;">Omschrijving exameneenheden Wiskunde</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Exameneenheid</th> <th>Korte omschrijving</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>K1</td><td>Oriëntatie op leren en werken</td></tr> <tr><td>K2</td><td>Basisvaardigheden</td></tr> <tr><td>K3</td><td>Leervaardigheden in het vak wiskunde</td></tr> <tr><td>K4</td><td>Algebraïsche vaardigheden</td></tr> <tr><td>K5</td><td>Rekenen, meten en schatten</td></tr> <tr><td>K6</td><td>Meetkunde</td></tr> <tr><td>K7</td><td>Informatieverwerking, statistiek</td></tr> <tr><td>K8</td><td>Geïntegreerde wiskundige activiteit</td></tr> <tr><td>V1</td><td>Aanvullende eisen</td></tr> <tr><td>V2</td><td>Verrijkingsoopdrachten</td></tr> <tr><td>V3</td><td>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</td></tr> <tr><td>V4</td><td>Vaardigheden in samenhang</td></tr> </tbody> </table>							Exameneenheid	Korte omschrijving	K1	Oriëntatie op leren en werken	K2	Basisvaardigheden	K3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	K4	Algebraïsche vaardigheden	K5	Rekenen, meten en schatten	K6	Meetkunde	K7	Informatieverwerking, statistiek	K8	Geïntegreerde wiskundige activiteit	V1	Aanvullende eisen	V2	Verrijkingsoopdrachten	V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	V4	Vaardigheden in samenhang
Exameneenheid	Korte omschrijving																																
K1	Oriëntatie op leren en werken																																
K2	Basisvaardigheden																																
K3	Leervaardigheden in het vak wiskunde																																
K4	Algebraïsche vaardigheden																																
K5	Rekenen, meten en schatten																																
K6	Meetkunde																																
K7	Informatieverwerking, statistiek																																
K8	Geïntegreerde wiskundige activiteit																																
V1	Aanvullende eisen																																
V2	Verrijkingsoopdrachten																																
V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie																																
V4	Vaardigheden in samenhang																																
Totaal:								10																									

Leerboeken en editie: Moderne Wiskunde 3-gt FLEX deel A en B, editie 12

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 10 % behaald en in TL lj 4 wordt 90 % behaald

Opmerkingen:

Een korte omschrijving van de exameneenheden staat op de achterkant.

Inhoudelijke specificatie van de exameneenheden: Syllabus op Examenblad

https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-wiskunde-vmbo-2022/2022/f=/wiskunde_vmbo_2022_versie_2.pdf

Inhoudelijke specificatie van de hoofdstukken: Studiewijzers in Magister

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	(LOB) Loopbaanoriëntatie en begeleiding
L E E R J A A R 3	Beroepen- en interessetest	Aan de hand van de gemaakte beroepen- en interessetest schrijft de leerling een samenvatting van de uitkomst. Deze wordt geüpload in Qompas.	H		HD1	J	
	Beroepenmanifestatie	Aan de hand van de bezochte beroepenmanifestatie schrijft de leerling een samenvatting van zijn ervaring. Deze wordt geüpload in Qompas.	H		HD2	J	
	Opleidingmanifestatie	Aan de hand van de bezochte opleidingmanifestatie schrijft de leerling een samenvatting van zijn ervaring. Deze wordt geüpload in Qompas.	H		HD3	J	
	Sollicitatiebrief schrijven en CV opstellen	De leerling schrijft een sollicitatiebrief voor een stageplaats en stelt zijn/haar CV op.	H		HD4	J	
	Stageverslag en presentatie	Na afloop van de stageweek schrijft de leerling een verslag. Deze wordt aan de coach gepresenteerd.	H		HD5	J	
	Vakkenpakketkeuze	De leerling verklaart waarom het desbetreffende vakkenpakket is gekozen.	H		HD6	J	
Totaal:							

Leerboeken en editie: Er wordt bij dit vak geen gebruik gemaakt van een lesmethode

Opmerkingen: Zowel in lj3 als in lj4 volg je LOB. Alle handelingdelen moet je met minimaal een V(oldoende) afsluiten.

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

