



JAARPLANNER

vmbo-3 theoretische leerweg

Schooljaar 2024-2025

**Vechtdal College
Burgemeester Schuitemstraat 3
7772 BS Hardenberg
0523-281428**

INHOUDSOPGAVE

Inhoudsopgave	blz. 1
Algemene informatie	blz. 2
Aardrijkskunde	blz. 6
Beeldende vorming	blz. 9
Biologie	blz. 10
Dienstverlening & Producten (D&P)	blz. 12
Duits	blz. 14
Economie	blz. 16
Engels	blz. 18
Frans	blz. 20
Geschiedenis	blz. 22
Godsdienst	blz. 24
Kunstvakken inclusief ckv	blz. 25
Lichamelijke opvoeding	blz. 26
Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)	blz. 28
Maatschappijleer	blz. 29
Natuur- en Scheikunde -1	blz. 31
Natuur- en Scheikunde -2	blz. 33
Nederlands	blz. 35
Technologie en Toepassing	blz. 37
Wiskunde	blz. 39

1. Algemeen

In deze jaarplanner vind je een overzicht van alle toetsen die je dit schooljaar krijgt. In de jaarplanner staan zowel toetsen die voor het SE (schoolexamen) meetellen als toetsen die alleen voor de overgang naar lj 4 meetellen. Op onze schoolsite vind je ook het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). In het PTA staan alleen de toetsen die voor het SE meetellen. Je werkt vanuit deze jaarplanner, hierin staat alle benodigde informatie.

Het schooljaar is ingedeeld in vier perioden.

Periode 1 loopt van 2 september 2024 t/m 15 november 2024

Periode 2 loopt van 18 november 2024 t/m 31 januari 2025

Periode 3 loopt van 3 februari 2025 t/m 17 april 2025

Periode 4 loopt van 6 mei 2025 t/m 11 juli 2025

Er zullen toetsen tijdens de vaklessen afgenomen worden en daarnaast zijn er drie toetsweken:

Toetsweek 1: 21 november 2024 t/m 28 november 2024

Toetsweek 2: 4 maart 2025 t/m 11 maart 2025

Toetsweek 3: 18 juni 2025 t/m 25 juni 2025

Het is niet uitgesloten dat de toetsweek op enig moment wordt verkort of verlengd in verband met het aantal toetsen.

Voor deze drie toetsweken ontvang je een toetsrooster. Tijdens een toetsweek zijn er geen vaklessen en in principe ook geen flex-kwturen.

De cijfers zijn direct te volgen in Magister.

Als team hopen we dat je een goed jaar tegemoet gaat, waarin hard werken beloond mag worden met een bevordering naar het vierde leerjaar en met goede resultaten voor je schoolexamen. Heb je vragen: neem gerust contact op met de teamleider theoretische leerweg mevr. Horsman (kamer 107) of de examensecretaris mevr. Witteveen (kamer 308).

2. Toetsen

Het eindexamen lijkt nog ver weg, maar in leerjaar 3 haal je al cijfers die meetellen voor het Schoolexamen.

Het examen bestaat uit twee delen:

het Schoolexamen (SE)

het Centraal Examen (CE)

Het Schoolexamen begint voor sommige vakken al in leerjaar 3 en loopt door in leerjaar 4.

Het Centraal Examen wordt afgenomen aan het eind van het vierde leerjaar.

De schoolexamens stellen we zelf samen. Het Centraal Examen wordt door de overheid aangeleverd.

Op de website van onze school hebben we de jaarplanners per vak opgenomen.

Klik op de leerweg die je volgt:

Basisberoeps

Kaderberoeps

T-plus

en je ziet dan alle vakken.

Voor elk vak wordt per periode aangegeven welke toetsen of opdrachten gemaakt worden, welke cijfers er gegeven worden, hoe het overgangscijfer wordt bepaald, welke cijfers meetellen voor het schoolexamen en of een toets herkansbaar is of niet.

Er zijn toetsen die meetellen voor de bevordering naar leerjaar 4 en voor het Schoolexamen. Er zijn ook toetsen die alleen meetellen voor de overgang naar het vierde leerjaar (voortgangstoetsen). Per vak wordt aangegeven hoe de toets meetelt. De cijfers voor het Schoolexamen neem je dus mee naar leerjaar 4.

Naast de in de jaarplanner genoemde toetsen kan de docent een vorm van formatief evalueren inzetten. Het resultaat van dat formatief evalueren telt niet mee in je cijfers. Het is bedoeld om jou en je docent zicht te geven op wat je al wel en wat je nog niet weet.

Toets	Een toets kan schriftelijk of mondeling zijn. Een toets kan ook bestaan uit een po (praktische opdracht) of PvB (Proeve van Bekwaamheid). Een toets wordt altijd beoordeeld met een cijfer.
Handelingsdeel	Een handelingsdeel is een opdracht, die wordt beoordeeld met o(nvoldoende), v(oladoende) of g(oed) en dus niet met een cijfer. De vakken LO en Kunstvakken inclusief CKV zijn handelingsdelen. Je moet voor elk handelingsdeel een voldoende hebben. Als blijkt dat je aan het eind van het jaar een of meerdere handelingsdelen niet met voldoende of goed hebt afgesloten, dan geldt de bevorderingsregeling bovenbouw vmbo.

3. Herkansingen

Na elke toetsweek kan er in totaal 1 toets herkanst worden. Het gaat om toetsen van avo-vakken die in de kolom 'herkansbaar' in de jaarplanner aangegeven zijn met 'ja'.

Herkansing 1: een toets gemaakt in de periode na de zomervakantie t/m toetsweek 1.

Herkansing 2: een toets gemaakt in de periode na toetsweek 1 t/m toetsweek 2.

Herkansing 3: een toets gemaakt in de periode na toetsweek 2 t/m toetsweek 3.

Je schrijft je via Magister Activiteiten in voor deze herkansing. Ongeveer 2 weken voor de deadline opgave herkansing krijg je via Magister bericht dat je je kunt inschrijven in Magister (via de website) voor een herkansing. Van een herkansing mag gebruik gemaakt worden, het hoeft niet. Herkansingen kunnen niet gespaard worden. Bij een herkansing telt het hoogste cijfer. Het opnieuw maken van een handelingsdeel valt niet onder de herkansingen.

De deadline voor opgave herkansing is:

- Dinsdag 10 december voor 12.00 uur inschrijven herkansing 1
- Donderdag 20 maart voor 12.00 uur inschrijven herkansing 2
- Dinsdag 1 juli voor 09.00 uur inschrijven herkansing 3

De herkansingen zijn op:

- Dinsdag 17 december 13.45 uur (herkansing 1, tijdstip onder voorbehoud)
- Dinsdag 25 maart 13.35 uur (herkansing 2, tijdstip onder voorbehoud)
- Woensdag 2 juli volgens rooster (herkansing 3)

Let op het volgende:

- De inschrijfmomenten voor de herkansingen per periode staan vast. Als je door ziekte of een andere omstandigheid nog niet alle (herkansbare) toetsen hebt gemaakt, kan je een herkansing kiezen uit de herkansbare toetsen die je op dat moment wél gemaakt hebt. Je mag dus hiermee niet wachten tot alle toetsen zijn ingehaald.

- Voor een leerling die te laat is met het inschrijven voor zijn herkansing (ook 1 minuut) vervalt het recht op de herkansing.

- Als een leerling door ziekte of een andere omstandigheid zijn herkansingstoets tijdens de herkansingsronde mist, dan vervalt de herkansingsmogelijkheid. Met andere woorden, een herkansingstoets kan niet worden ingehaald.

Voor het vak maatschappijleer geldt er nog een extra herkansingsregeling, zie punt 8.

4. Regels SE-toetsen

In het examenreglement lees je onze regels bij het schoolexamen. De belangrijkste staan hieronder genoemd:

a) **Tassen, jassen, mobieltjes en ook horloges mogen niet mee het lokaal in.**

b) Als je te laat komt, mag je tot uiterlijk een half uur na de aanvang van die toets worden toegelaten. Als je meer dan een half uur te laat komt dan geldt dit als verhindering. Hiervoor gelden de regels uit punt 4c.

c) Als je door ziekte, buitengewone omstandigheden of overmacht niet in staat bent aan een onderdeel van het SE deel te nemen of een werk tijdig in te leveren, dan melden je ouders/verzorgers dit aan je teamleider. Dit melden dient zo spoedig mogelijk doch tot uiterlijk vóór de start/deadline van het SE onderdeel te gebeuren. Binnen twee werkdagen na deze melding sturen je ouders/verzorgers een door hen ondertekende verklaring met toelichting van de reden van verhindering aan je teamleider. Als je om

een geldige reden bij één of meer SE-toetsen niet aanwezig bent, dan word je op een later tijdstip gelegenheid gegeven deze in te halen tijdens de eerstvolgende inhaalmogelijkheid.
Afwezigheid zonder geldige reden is een onregelmatigheid, waarbij de regels gelden uit punt 5.

d) Het werk mag niet met potlood gemaakt worden (uitgezonderd grafieken en tekeningen.)

e) Als je het praktisch werk niet inlevert voor de deadline dan meldt de vakdocent dit bij de teamleider en neemt hij contact op met je ouders/verzorgers. Er wordt een nieuwe deadline vastgesteld. Als je voor de gestelde tweede deadline het praktisch werk niet inlevert dan geldt dit als een verhindering. Hiervoor gelden de regels uit punt 4c en vervolgens punt 5.

5. Onregelmatigheden

In ons examenreglement staat een artikel over onregelmatigheden. Hierin staat o.a. dat wanneer er sprake is van een onregelmatigheid de volgende maatregelen genomen kunnen worden:

- het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of centraal examen.
- het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen of het centraal examen.
- het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen
- het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen.

Enkele voorbeelden van onregelmatigheden zijn: te laat komen, afwezigheid zonder geldige reden, fraude, niet op tijd inleveren van een praktische opdracht of handelingsdeel, praten tijdens een SE-toets of examen, een mobieltje of horloge bij je hebben etc.

Voor beroepsmogelijkheden wordt verwezen naar artikel 1.9 van het examenreglement.

6. Hulpmiddelen bij toetsen

Rekenmachines

Bij wiskunde GL/TL, natuurkunde GL/TL en scheikunde GL/TL moet de rekenmachine naast de grondbewerkingen tevens beschikken over toetsen voor π , x tot de y e macht, x kwadraat, $1/x$ en $\sin/\cos/\tan$ in graden (en hun inversen). Bij alle overige vakken zijn de grondbewerkingen optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen voldoende. Meer mogelijkheden mag, maar de rekenmachine mag niet één of meer van de volgende eigenschappen hebben:

- lichtnetaansluiting tijdens het examen, - opladen tijdens het examen, - schrijfrol, alarm of ander geluid, - alfanumeriek (letters op scherm), - grafieken weergeven, - zend- of ontvanginstallatie.

Indien een rekenmachine tijdens een toets defect raakt, kan gebruik gemaakt worden van een reserve-rekenmachine van school, mits voorradig. Controleer je eigen rekenmachine van tevoren.

BINAS

Bij de vakken natuurkunde en scheikunde wordt het BINAS vmbo-kgt Tabellenboekje gebruikt. Alleen de 2^e druk is toegestaan. BINAS wordt bij toetsen door de school verstrekt.

Woordenboeken

Bij de moderne vreemde talen is gebruik van een woordenboek vreemde taal-Nederlands en Nederlands-vreemde taal niet toegestaan, tenzij de docent voor de toets aangeeft dat het wel mag.

Ook bij andere vakken is geen woordenboek Nederlands toegestaan, tenzij de docent voor de toets aangeeft dat het wel mag. De huidige officiële spelling geldt. In plaats van het eendelig woordenboek Nederlands mag ook gebruik gemaakt worden van een woordenboek Nederlands naar een vreemde taal, bijvoorbeeld naar de thuistaal van de leerling.

7. Technologie en Toepassing en Dienstverlening en Producten

De vakken technologie en toepassing (T&T) en Dienstverlening en Producten (D&P) worden getoetst binnen het Schoolexamen en kennen geen Centraal Examen. Deze vakken worden, indien gekozen, in leerjaar 3 en 4 gevolgd en eind leerjaar 4 afgesloten. Ze tellen volledig mee bij de bepaling van de uitslag van het examen in leerjaar 4.

8. Maatschappijleer

Het vak maatschappijleer wordt getoetst binnen het Schoolexamen en kent geen Centraal Examen. Dit vak wordt in leerjaar 3 afgesloten. Het telt echter wel volledig mee bij de bepaling van de uitslag van het examen in leerjaar 4. Wees wijs en zorg ervoor dat het een ruime voldoende is, zodat je een goede start (compensatiepunt) maakt met het examen in het 4e jaar. Je mag dit vak herkansen als je het eindcijfer 5 of lager hebt gehaald. De herkansing omvat de in het PTA aangegeven onderdelen van het examenprogramma en zal afgenomen worden in lj 4. Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing

en bij het eerder afgelegde schoolexamen geldt als het definitieve cijfer van het schoolexamen. Je kunt je bij je docent maatschappijleer opgeven voor deze herkansing. Deze herkansing valt buiten de herkansingsregeling die in punt 3 omschreven staat.

9. Schoolexamen rekenen

Voor leerlingen die **géén eindexamen doen in het vak wiskunde** is het van belang dat het vervolgonderwijs kan zien wat het rekenniveau van een leerling is. Daarom is er voor deze groep leerlingen in vmbo een verplicht schoolexamen rekenen op 2F-niveau. Het resultaat voor het schoolexamen rekenen telt niet mee in de uitslag, maar wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst. Dit schoolexamen (1 rekentoets) wordt in leerjaar 4 gemaakt.

10. Afronden cijfers

Alle gemiddelde cijfers worden afgerond op een decimaal nauwkeurig, behalve het gemiddelde tussen het behaald SE-cijfer en het CE-cijfer (beide op een decimaal nauwkeurig). Het gemiddelde tussen deze beide cijfers wordt afgekapt op een decimaal nauwkeurig en vervolgens afgerond.

Voorbeeld bij een SE-cijfer:

Is een rekenkundig gemiddelde 5,45 dan wordt het resultaat 5,5. Betreft het hier een schoolexamen voor een vak zonder CE, dan is het uiteindelijke resultaat een 6.

Voorbeeld bij het gemiddelde tussen een SE- en een CE-cijfer:

Stel dat het SE-cijfer een 6,4 is en het CE-cijfer een 6,5. Het rekenkundig gemiddelde is dan een 6,45; afkappen levert een 6,4; afronding geeft een 6.

11. Examenreglement

Het examenreglement is te vinden op onze site.

12. Bevorderingsregeling

De bevorderingsregeling is te vinden op onze site.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken*	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	SE j/n	wegin g SE %	wegin g over- gang %	dead- line	aardrijkskunde
1	K1,2,3,7/V4	Onderzoeksopdracht aardrijkskundig onderwerp in eigen omgeving	po	320	A	N	N		25	12/24	
	K2,3,9	Praktische opdracht Grenzen en Identiteit.	po	80	B	N	N		10	01/25	
2	K9/V6	Thema 3: Grenzen en Identiteit Eindtoets over thema Grenzen en Identiteit H7, H8 & H9	s	80	C	J	J	5	25		
3	K7/V4	Thema 1: Arm en Rijk Eindtoets over Arm en Rijk H1, H2 & H3	s	80	D	J	J	5	25		
4	K5/V2	Thema 2: Bronnen van Energie Eindtoets over Bronnen van Energie H4 & H5	s	80	E	J	J	5	15		
	Totaal:							15%	100 %		

s= schriftelijke toets po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: De Geo 3 VMBO-KGT LRN-editie Leerboek en werkboek 4^e druk, ThiemeMeulenhoff

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 15% behaald en in TL lj 4 wordt 85% behaald.
Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen: *Eindtermen worden op volgende blad beschreven.

Eindtermen:

K1-2-3: Je kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen. Bij het bestuderen van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen en vraagstukken kan de kandidaat in dat verband:

1. verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren;
2. aardrijkskundige werkwijzen toepassen;
3. gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden;
4. informatie ordenen, analyseren en daaruit conclusies trekken;
5. eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren over thematieken die aansluiten bij de inhoud van de exameneenheden K/5 tot en met K/9.
6. een standpunt innemen en beargumenteren.

K5: Je kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven

K7: Je kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven.

K9: Je kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit.

V2: Je kan de verhouding tussen de verschillende gebruikte bronnen van energie in het Amazonegebied in Brazilië beschrijven en de voor- en nadelen van die energiebronnen (voor het Amazonegebied) beschrijven.

V4: Je kan de vicieuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid in Nigeria beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.

V6: Je kan verschillende regionale tegenstellingen in de Noordelijke IJszee beschrijven en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.

Tabel:

Verdeling van de examenstof aardrijkskunde BB, KB en GT over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		CE	moet op SE	mag op SE
AK/K/1	Oriëntatie op leren en werken		BB-KB-GT	
AK/K/2	Basisvaardigheden		BB-KB-GT	
AK/K/3	Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde	BB-KB-GT	BB-KB-GT	
AK/K/4	Weer en klimaat	BB-KB-GT		BB-KB-GT
AK/K/5	Bronnen van energie		BB-KB-GT	
AK/K/6	Water	BB-KB-GT		BB-KB-GT
AK/K/7	Arm en rijk		BB-KB-GT	
AK/K/8	Bevolking en ruimte	BB-KB-GT		BB-KB-GT
AK/K/9	Grenzen en identiteit		BB-KB-GT	
AK/V/1	Casus weer en klimaat: extreme weersomstandigheden	GT		GT
AK/V/2	Casus bronnen van energie: energiebeleid		GT	
AK/V/3	Casus water: watermanagement	GT		GT
AK/V/4	Casus arm en rijk: arm en rijk en gezondheidszorg		GT	
AK/V/5	Casus bevolking en ruimte: bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden	GT		GT
AK/V/6	Casus grenzen en identiteit: regionale identiteit		GT	
AK/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		GT	
AK/V/8	Vaardigheden in samenhang		GT	

periode	Beeldaspecten/hanteringswijze (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging overgang %	deadline	Beeldende vorming
1	Vorm, licht, lijn, ordening, ruimte, kleur	kunstdossier	s		A*	N	N	0%	10%	Einde schooljaar	
		Praktische opdracht als CPE (uitwerking 'tekenen')	P		B	N	N	0%	15%	Einde periode	
2	Vorm, licht, lijn, ordening, ruimte, kleur	Praktische opdracht als CPE (uitwerking 'handvaardigheid')	P		C	N	N	0%	15%	Einde periode	
		Proefwerk: beeldaspecten VLLORK	s		D	J	N	0%	10%	Einde periode	
3	Vorm, licht, lijn, ordening, ruimte, kleur	Praktische opdracht als CPE	P		E	N	N	0%	20%	Einde periode	
4	Vorm, licht, lijn, ordening, ruimte, kleur	Praktische opdracht als CPE	P		F	N	N	0%	20%	Einde periode	
		Proefwerk: beeldaspecten VLLORK	s		G	J	N	0%	10%	Einde periode	
	Totaal:							0%	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Basis Beeldende Begrippen, Bert Boermans

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 0 % behaald en in TL lj 4 wordt 100% behaald.

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen: *aan deze opdracht werkt de leerling het gehele schooljaar.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE 20%	weging over- gang %	dead- line	Biologie
1	K4 K2, 3	PW. T1 Organen en cellen	s	40	A	J	N	0	15		
		Praktische opdracht bij T1 Microscopie	po	80	B	N	N	0	9		
2	K10, 11, 12, 13 K12, 13	PW. T2 Voortplanting en seksualiteit	s	40	C	J	N	0	15		
		PW. T3 Erfelijkheid en evolutie	s	40	D	J	N	0	13		
3	K3, 5, 6, 11 en V2 K6, 7 K1, 2, 3, 11 en V2, 3	PW. T4 Ordening PW. T6 Ecologie	s	80	E	J	N	0	13		
		Praktische opdracht gedrag Wildlands	po	100	F	N	N	0	9		
4	V2 K7, 8, K1	PW. T8 Gedrag	s	40	G	J	J	10	13		
		PW. T5 Stevigheid en beweging PW. T7 Duurzaam leven	s	80	H	J	J	10	13		
	Totaal:							20%	100 %		

Leerboeken en editie: Biologie voor jou 3GT, (MAX-editie)

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

- * = Deadline inleveren praktische opdracht bij T3 op een later moment te bepalen.
- Op onderstaande pagina's worden de hierboven aangegeven kerndoelen kort omschreven.

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 20% behaald en in TL lj 4 wordt 80% behaald.

Tabel:

Verdeling van de examenstof biologie BB/KB/GT over centraal examen en schoolexamen

Examineenheden		B	K	GT	CE	moet op SE	mag op SE
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/2	Basisvaardigheden	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie	X	X	X	B/K/GT	B/K/GT	
BI/K/4	Cellen staan aan de basis	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/8	Houding, beweging en conditie	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/10	Bescherming	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/11	Reageren op prikkels	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/12	Van generatie op generatie	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie		X	X	GT	K	GT
BI/V/1	Bescherming en antistoffen			X	GT		GT
BI/V/2	Gedrag bij mens en dier			X	GT		GT
BI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X		GT	
BI/V/4	Vaardigheden in samenhang			X	GT		GT

Jaarplanner		2024-2025		vmbo-3 theoretische leerweg (TL)			dienstverlening en producten					01-09-2024	
periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramm a (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead-line		Dienstverlening en producten	
1	Domein A Domein B Domein C	Werken aan een opdracht voor een opdrachtgever.	pvb	8 weken	A	N	N		25				
2	Domein A Domein B Domein C	Werken aan een opdracht voor een opdrachtgever.	pvb	8 weken	B	N	N		25				
3	Domein A Domein B Domein C	Werken aan een opdracht voor een opdrachtgever.	pvb	8 weken	C	N	N		25				
4	Domein A Domein B Domein C	Werken aan een opdracht voor een opdrachtgever.	pvb	8 weken	D	N	N		25				
	Totaal:								100 %				
s= schriftelijke toets pvb=proeve van bekwaamheid m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel Leerboeken en editie: Eigen lesmateriaal													
Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 0% behaald en in TL lj 4 wordt 100% behaald													
Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:													

Domein A: Praktijkgerichte opdrachten

Eindterm 1 – Ontwikkelen van interesses

Eindterm 2 – Ontwikkelen van kwaliteiten

Domein B: Programmaoverstijgende vaardigheden

Eindterm 3 – Sociaal handelen

Eindterm 4 – Samenwerken

Eindterm 5 – Taalvaardigheden

Eindterm 6 – Rekenvaardigheden

Eindterm 7 – Digitale vaardigheden

Eindterm 8 – Analytische denkvaardigheden

Eindterm 9 – Kritische denkvaardigheden

Eindterm 10 – Creatieve denkvaardigheden

Eindterm 11 – Onderzoeken

Domein C: Programmaspecifieke vaardigheden

Eindterm 12 – Ontwerpen van een omgeving

Eindterm 13 – Maken van een technisch product

Eindterm 14 – Maken van een mediaproduct

Eindterm 15 – Adviseren over een proces

Eindterm 16 – Adviseren over een evenement

Eindterm 17 – Organiseren van een activiteit

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Duits
1	K1 (loopbaanoriëntatie en belang van MVT) K2 (basisvaardigheden), K3 (leervaardigheden in m.v.t.), K7 (schrijfvaardigheid), V3 (kennis van land en samenleving)	PW Neue Kontakte Kap. 1	S	40	A	J	N		10%	42	
2	K1, K2, K3, K7, V3	PW Neue Kontakte Kap. 2	S	40	B	J	N		10%	50	
3	K2, K3, K4, K7, V1, V3, K4 (leesvaardigheid) V1 (leesvaardigheid)	PW Neue Kontakte Kap. 3 incl. leesvaardigheid	S	80	C	J	N		16%	9	
	K5 (luister- en kijkvaardigheid)	Kijk- /en luistervaardigheid	L	50	D	N	N		16%	10-11 (tw 2)	
	K2, K3, K7, V3	PW Neue Kontakte Kap. 4 +5	S	80	E	J	N		16%	21	
4	K2, K3, K6 (gespreksvaardigheid)	Spreekvaardigheid	M	40	F	N	N		16%	24	
	K2, K3, K7, V1, V3, K4	PW Neue Kontakte Kap. 6 incl. leesvaardigheid	S	80	G	J	N		16%	25-26 (tw 3)	
Totaal:									100 %		

s= schriftelijke toets

m=mondeling

l=luistertoets

Leerboeken en editie: Neue Kontakte 3VMBO-GT 7^e editie

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 0% behaald en in TL lj 4 wordt 100 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

Verdeling van de examenstof Engels, Duits, Frans, Spaans, Turks en Arabisch over het **papieren** centraal examen en schoolexamen.

Exameneenheden		B	KB	GL/TL	CE	moet op SE	mag op SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/2	Basisvaardigheden	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	X	B, K, GT	B, K, GT	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X	X	X	B, K, GT		B, KB, GT
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid ¹	X	X	X		B, K, GT	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			X		GT²	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			X	GT³		GT⁴
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving			X	GT⁵		GT
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X		GT	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang			X	GT		GT

¹ Dit geldt niet voor Arabisch, daarvoor geldt dat MVT/K/7 schrijfvaardigheid niet tot het examenprogramma behoort.

² Dit geldt voor Frans, Duits, Spaans, Turks en Arabisch GT

³ Dit geldt voor Engels GT

⁴ Dit geldt voor Engels GT

⁵ De centrale examens Arabisch, Duits, Engels, Frans, Spaans en Turks hebben ook impliciet betrekking op het verrikinsdeel Kennis van land en samenleving

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Economie
1											
2	EC/K/1/2/3/4a/4b/v1/v2/v3*	Toets consumptie	S	40	A	J	N		20	TW1	
3	EC/K/1/2/3/4a/4b/5a/5b*	Praktische opdracht; economie in de praktijk	PO		B	N	N		20	14-02-2025	
	EC/K/1/2/3/5a/5b/v1/v2/v3*	Toets arbeid	S	40	C	J	N		20	TW2	
4	EC/K/1/2/3/6/v1/v2/v3*	Toets overheid & bestuur	S	40	D	J	N		20	TW3	
	EC/K/1/2/3/7/v1/v2/v3*	Toets internationale ontwikkeling	S	40	E	J	N		20		
	Totaal:							%	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Noordhoff Pincode 6^e editie

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 0 % behaald en in TL lj 4 wordt 100 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

Bij alle toetsmomenten mag de leerling gebruik maken van een rekenmachine

*de eindtermen worden op de volgende pagina verder omschreven

Verdeling van de examenstof economie over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		CE	moet op SE	mag op SE
EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken		BB - KB - GT	
EC/K/2	Basisvaardigheden		BB - KB - GT	
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	BB - KB - GT	BB - KB - GT	
EC/K/4A	Consumptie	BB - KB - GT		BB - KB - GT
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties		BB - KB - GT	
EC/K/5A	Arbeid en productie	BB - KB - GT		BB - KB - GT
EC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven		BB - KB - GT	
EC/K/6	Overheid en bestuur	GT	BB - KB	GT
EC/K/7	Internationale ontwikkelingen	BB - KB - GT		BB - KB - GT
EC/K/8	Natuur en milieu		BB - KB - GT	
EC/V/1	Verrijkingsstof	GT		GT
EC/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		GT	
EC/V/3	Vaardigheden in samenhang	GT		GT

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Engels
1	K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden toepassen K3: leervaardigheden K4: leesvaardigheid K7: schrijfvaardigheid	New Interface Unit 1 + leesvaardigheid	S	40	A	J	N		13%		
		Vaardigheidstoets Writing	S	40	B	N	N		13%		
2	K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden toepassen K3: leervaardigheden K4: leesvaardigheid K5: luister- en kijkvaardigheid K6: gespreksvaardigheid K7: schrijfvaardigheid	New Interface Unit 2 + leesvaardigheid	S	40	C	J	N		13%		
		New Interface Unit 3 + leesvaardigheid	S	40	D	J	N		13%		
3	K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden toepassen K3: leervaardigheden K4: leesvaardigheid K5: luister- en kijkvaardigheid	Vaardigheidstoets Listening	L	40	E	N	N		11%		
		New Interface Unit 4 + leesvaardigheid	S	40	F	J	N		13%		
4	K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden toepassen K3: leervaardigheden K4: leesvaardigheid K5: luister- en kijkvaardigheid K6: gespreksvaardigheid K7: schrijfvaardigheid	New Interface Unit 5 + leesvaardigheid	S	40	G	J	N		13%		
		Vaardigheidstoets Reading	S	40	H	N	N		11%		
	Totaal:								%	100 %	

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: New Interface 3 LRN line edition

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 0 % behaald en in TL lj 4 wordt 100 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

- Unit toetsen: woorden, zinnen en grammatica

Verdeling van de examenstof Engels, Duits, Frans, Spaans, Turks en Arabisch over het **papieren** centraal examen en schoolexamen.

Examineenheden		B	KB	GL/TL	CE	moet op SE	mag op SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/2	Basisvaardigheden	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	X	B, K, GT	B, K, GT	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X	X	X	B, K, GT		B, KB, GT
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid ¹	X	X	X		B, K, GT	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			X		GT²	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			X	GT³		GT⁴
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving			X	GT⁵		GT
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X		GT	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang			X	GT		GT

¹ Dit geldt niet voor Arabisch, daarvoor geldt dat MVT/K/7 schrijfvaardigheid niet tot het examenprogramma behoort.

² Dit geldt voor Frans, Duits, Spaans, Turks en Arabisch GT

³ Dit geldt voor Engels GT

⁴ Dit geldt voor Engels GT

⁵ De centrale examens Arabisch, Duits, Engels, Frans, Spaans en Turks hebben ook impliciet betrekking op het verrikinsdeel Kennis van land en samenleving

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Frans
1	K1, K2, K3, K4, K5, K7*	Hoofdstuk 1	s	40 min	A	j	n	-	15%		
2	K1, K2, K3, K4, K5, K7*	Hoofdstuk 2	s	40 min	B	j	n	-	15%		
	K1, K2, K3, K4, K5, K7*	Hoofdstuk 3	s	40 min	C	j	n	-	15%		
3	K1, K2, K3, K4, K5, K7*	Hoofdstuk 5	s	40 min	D	j	n	-	15%		
	K1, K2, K3, K4, K5, K7*	Hoofdstuk 6	s	40 min	E	j	n	-	15%		
4	K2 K3 K4 V1 V4*	1 boek uit de serie 'Pris sur le vif' lezen	po	120 min	F	n	n	-	5%		
	K1, K2, K3, K4, K7*	Hoofdstuk 7	s	40 min	G	j	n	-	10%		
	K2, K3	Toets Vocabulaire heel leerjaar 3	s	40 min	H**	n	n	-	10%		
Totaal:								0%	100%		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

* Zie voor een verklaring de volgende bladzijde.

** Bestaat uit deeltcijfers

Leerboeken en editie: Grandes Lignes 3 vmbo-gt 6e editie

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 0% behaald en in TL lj 4 wordt 100% behaald.

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

- Zie je studiewijzer in Magister voor wat en hoe je precies moet leren voor elke toets.
- Bij toets F is het leesboekje en een woordenboek F-N N-F toegestaan.

Verdeling van de examenstof Engels, Duits, Frans, Spaans, Turks en Arabisch over het **papieren** centraal examen en schoolexamen.

Examineenheden		B	KB	GL/TL	CE	moet op SE	mag op SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/2	Basisvaardigheden	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	X	B, K, GT	B, K, GT	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X	X	X	B, K, GT		B, KB, GT
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid ¹	X	X	X		B, K, GT	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			X		GT²	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			X	GT³		GT⁴
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving			X	GT⁵		GT
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X		GT	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang			X	GT		GT

¹ Dit geldt niet voor Arabisch, daarvoor geldt dat MVT/K/7 schrijfvaardigheid niet tot het examenprogramma behoort.

² Dit geldt voor Frans, Duits, Spaans, Turks en Arabisch GT

³ Dit geldt voor Engels GT

⁴ Dit geldt voor Engels GT

⁵ De centrale examens Arabisch, Duits, Engels, Frans, Spaans en Turks hebben ook impliciet betrekking op het verrijkingsdeel Kennis van land en samenleving

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing ja/nee	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	geschiedenis
1	Toetsen A t/m F: K1 – Oriëntatie op leren en werken K2 – basisvaardigheden K3 – Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld – 1 (van Romeinse provincie tot de geboorte van de staat Israël)	s	40 min.	A	ja	n	0	15		
2	k 10 Historisch Overzicht	Historisch Overzicht: De Tweede Wereldoorlog	s	40 min.	B	ja	n	0	15		
	Exameneenheid K8	Cultuur & Mentaliteit. Nederland na 1949	s	40 min.	C	ja	n	0	15		
3	Exameneenheid V8 Vaardigheden samenhang	Politieke Cartoons, symbolen en het herkennen van historische figuren uit de 20 ^e eeuw	s	40 min	D	ja	n	0	15		
4	Toets E: K9 – De Koude oorlog	De Koude oorlog	s	40 min.	E	ja	j	10	20		
	Toets F: K4 – De koloniale relatie Indonesië – Nederland	De koloniale relatie Indonesië - Nederland	s	40 min.	F	ja	j	10	20		
	Totaal:							20 %	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Geschiedenis Werkplaats 3/4 vmbo-kgt 2^e editie + eigen materiaal

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 20% behaald en in TL lj 4 wordt 80% behaald

Tabel:

Verdeling van de examenstof geschiedenis en staatsinrichting GT over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		CE	moet op SE	mag op SE
GS/K/1	Oriëntatie op leren en werken		GT	
GS/K/2	Basisvaardigheden		GT	
GS/K/3	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting	GT	GT	
GS/K/4	De koloniale relatie Indonesië - Nederland		(GT*)	(GT*)
GS/K/5	Staatsinrichting van Nederland	GT		GT
GS/K/6	De industriële samenleving in Nederland		(GT*)	(GT*)
GS/K/7	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland		(GT*)	(GT*)
GS/K/8	Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945		(GT*)	(GT*)
GS/K/9	De Koude Oorlog		(GT*)	(GT*)
GS/K/10	Historisch overzicht vanaf 1900	GT		GT
GS/K/11	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld		(GT*)	(GT*)
GS/V/1	Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945 - 1949			GT
GS/V/2	Nederland en Europa			GT
GS/V/3	De verhouding mens - milieu			GT
GS/V/4	Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland			GT
GS/V/5	Verzuiling en ontzuiling in Nederland			GT
GS/V/6	Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog			GT
GS/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		GT	
GS/V/8	Vaardigheden in samenhang	GT		GT
GS/V/9	Verrijksdeel bij historisch overzicht vanaf 1900	GT		GT

* NB1: Het schoolexamen bestaat tenminste uit **3** kerndelen naar keuze van de school

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing ja/nee/d	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Godsdienst
1	Thematisch Godsdienstonderwijs waarin de Bijbel, het Christelijk denken en ethisch handelen centraal staan. Daarbij komen ook de visie's van diverse wereldgodsdiensten en stromingen aan bod. Je werkt de thema's zelfstandig en in groepsverband uit.	Thema 1: 'Je lijf en je leven'	H		Hd1	J	N				
2	idem	Kijkopdracht: Rot op met je religie	H		Hd2	J	N				
3	idem	Thema 2: 'Relaties'	H		Hd3	J	N				
4	idem	Kijkopdracht: Rot op naar je eigen land	H		Hd4	J	N				
	Totaal:							%	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Leerboeken en editie: Perspectief 3/4 kgt/h/v lesboek, leergids

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	Kunstvakken inclusief ckv
L E E R J A A R 3	K1,2,3,4	A) Thema 1 Culturele / Kunstzinnige opdracht + reflectie kunstdossier	h	8 tot 10 wkn	Hd1	J		
	K1,2,3,4	(B) Workshop Culturele / Kunstzinnige Activiteit + reflectie kunstdossier	h	1 dag	Hd3	J		
	K1,2,3,4	(C) Thema 2 Culturele / Kunstzinnige opdracht + reflectie kunstdossier	h	8 tot 10 wkn	Hd2	J		
	K1,2,3,4	(D) Kunstkick Culturele / Kunstzinnige Activiteit + reflectie kunstdossier	h	1 dag	Hd3	J		
Totaal:							100%	

Leerboeken en editie: Zelf ontwikkeld lesmateriaal

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 100 % behaald en in TL lj 4 wordt 0 % behaald

Opmerkingen: K/1 Oriëntatie op leren en werken, K/2 Basisvaardigheden, K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping, K/4 Reflectie en kunstdossier

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

JAARPLANNER 2024-2025 vmbo-3 theoretische leerweg (TL)			Lichamelijke Oefening 01-09-2024							Lichamelijke oefening
periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line
1	<u>A: Atletiek</u> (K2/K3/K7)	- 12 minuten loop - Speerwerpen	po		Hd1	j	n			
	<u>B: Spel</u> (K2/K3/K4)	- Hockey - Voetbal	po			j	n			
	<u>C: Houdingsaspecten</u> (K1/K2/K3)	- Inzet en leerhouding - Sociale vaardigheden - Eigen en maatschappelijk belang sport	po			j	n			
2	<u>D: Spel</u> (K2/K3/K4)	- Basketbal	po		Hd2	j	n			
	<u>E: Turnen</u> (K2/K3/K5)	- Minitr. vrije sprongen - Minitr. steunsprongen over bok/kast	po			j	n			
	<u>F: Atletiek</u> (K2/K3/K7)	- Hoogspringen (Fosbury flop)	po			j	n			
	<u>G: Houdingsaspecten</u> (K1/K2/K3)	- Inzet en leerhouding - Sociale vaardigheden - Eigen en maatschappelijk belang sport	po			j	n			
3	<u>H: Spel</u> (K2/K3/K4)	- Volleybal	po		Hd3	j	n			
	<u>I: Turnen</u> (K2/K3/K5)	- Ringzwaaien (draai lengte-as) - Draaivormen om de breedte-as	po			j	n			
	<u>J: Sportoriëntatie</u> (K2/K3/K4/K6/K8/K9)	- Judo - Burner games - Bewegen op muziek	po			j	n			
	<u>K: Houdingsaspecten</u> (K1/K2/K3)	- Inzet en leerhouding - Sociale vaardigheden - Eigen en maatschappelijk belang sport	po			j	n			

4	<u>L: Spel</u> (K2/K3/K4)	- Softbal - Uni-hockey	po			J	n				
	<u>M: Atletiek</u> (K2/K3/K7)	- 80 meter sprint	po		Hd4	J	n				
	<u>N: Houdingsaspecten</u> (K1/K2/K3)	- Inzet en leerhouding - Sociale vaardigheden - Eigen en maatschappelijk belang sport	po			j	n				
	Totaal:							0%	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Opmerkingen:

- Toetsduur is variabel (activiteit afhankelijk).
- Alle handelingsdelen moeten met minimaal met een V(oldoende) worden afgesloten.

Omschrijving van de eindtermen

K/1 Oriëntatie op leren en werken

K/2 Basisvaardigheden

K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding

K/4 Spel

K/5 Turnen

K/6 Bewegen op muziek

K/7 Atletiek

K/8 Zelfverdediging

K/9 Actuele bewegingsactiviteiten

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- code	Her- kansing j/n	SE j/n	LOOPBAANORIENTATIE EN BEGELEIDING (LOB)
L E E R J A A R 3	B.1 De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties'. 1. kwaliteitenreflectie 2. motievenreflectie 3. werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken B.2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen d.m.v. een 'loopbaandossier'. Hierin zijn opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van 'loopbaancompetenties'. Beschreven zijn:	Beroepen- en interesstest – kwaliteitenreflectie / motivatiereflexie Aan de hand van de gemaakte beroepen- en interesstest schrijft de leerling een samenvatting van de uitkomst. Deze wordt geüpload in Qompas.	H	HD1	j	j	
		Beroepenmanifestatie – werkexploratie / netwerken Aan de hand van de bezochte beroepenmanifestatie schrijft de leerling een samenvatting van zijn ervaring. Deze wordt geüpload in Qompas.	H	HD2			
		Vakkenpakketkeuze – kwaliteitenreflectie / loopbaaninsturing De leerling verklaart waarom het desbetreffende vakkenpakket is gekozen.	H	HD1			
		Opleidingmanifestatie - werkexploratie / netwerken Aan de hand van de bezochte opleidingenmanifestatie schrijft de leerling een samenvatting van zijn ervaring. Deze wordt geüpload in Qompas.	H	HD2			
		Sollicitatiebrief schrijven en CV opstellen – motivatiereflexie De leerling schrijft een sollicitatiebrief voor een stageplaats en stelt zijn/haar CV op.	H	HD3			
		Stageverslag en presentatie (één week) – werkexploratie / netwerken Tijdens en na afloop van de stageweek vult de leerling het stageboekje in met bijbehorende opdrachten. Deze wordt aan de coach gepresenteerd.	H	HD4			

Leerboeken en editie: Er wordt bij dit vak gebruik gemaakt van Qompas als LOB methode.

Opmerkingen: Zowel in Ij3 als in Ij4 volg je LOB. Alle handelingsdelen moet je met minimaal een V(oldoende) afsluiten.
De handelingsdelen worden door de coach beoordeeld en in Magister gezet.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	maatschappijleer
1	ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	Onderdeel 1 opvoeding en cultuur • Hoofdstuk 1 Opvoeding, een kunst apart • Hoofdstuk 2 Cultuur en subcultuur • Hoofdstuk 3 De school voedt op.	S	80 min	A	Ja	Ja	20%	20%	Zomer-herfst	
2	ML1/K/6 Macht en zeggenschap ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/2 basisvaardigheden	Onderdeel 3 Macht en zeggenschap Hoofdstuk 7 Machtsuitoefening Hoofdstuk 8 Een democratie met een grondwet Actuele gebeurtenissen van deze periode (NOS Journaal).	S	80 min	B	Ja	Ja	20%	20%	Herfst-Kerst	
3	ML1/K/6 Macht en zeggenschap ML1/K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	Onderzoeksopdracht (Onderdeel 3 Macht en zeggenschap) Hoofdstuk 9 De Nederlandse staatsinrichting in het kort Hoofdstuk 10 Politieke interesse van burgers Hoofdstuk 11 Politieke Partijen Leerlingen bedenken hun eigen politieke partij: met daarbij een	p	3 uur	C	Nee	Ja	20%	20%	Kerst-Pasen	

		poster en een politiekpartijprogramma.									
	ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	Onderdeel 2 Beeldvorming en vooroordelen	P	2 uur	D	Nee	Ja	20%	20%	Kerst-Pasen	
	ML1/K1 Oriëntatie op leren en werken	Hoofdstuk 4 Nieuws en beïnvloeding									
	ML1/K/5 Sociale verschillen	Hoofdstuk 5 Vrouw en man: rolpatronen									
	ML1/K2 basisvaardigheden	Hoofdstuk 6 Discriminatie									
	ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	Actuele gebeurtenissen van deze periode (NOS Journaal).									
	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	(Leerlingen houden een interview met twee mensen over de thema's die zijn besproken en schrijven daaruit een eindconclusie.)									
4	ML1/K/5 Sociale verschillen M1/k/1 oriëntatie op leren en werken ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	Onderdeel 4 Sociale verschillen • Hoofdstuk 12 Rijk en Arm. • Hoofdstuk 13 Belangengroepen. • Hoofdstuk 14 De overheid en rijk en arm. • Actuele gebeurtenissen van deze periode (NOS Journaal).	S	80 min	E	Ja	Ja	20%	20%	Pasen-Zomer	
	Totaal:							100 %	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie:

Berekening cijfer schoolexamen: in TL Ij 3 wordt 100% behaald en in K Ij 4 wordt 0% behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

Dit vak wordt afgesloten in leerjaar 3. Het cijfer wat behaald wordt is dus het schoolexamencijfer.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging overgang %	Natuur-en scheikunde 1 (Natuurkunde)
1	K1,K2,K3 nask vaardigheden Hoofdstuk 1: Elektriciteit (K5) Hoofdstuk 3: Krachten (K9)	§ 1.1 t/m 1.4 § 3.1 t/m 3.4	S S	40 min 40 min	A B	J J	N N		15% 10%	
2	K1,K2,K3 nask vaardigheden Hoofdstuk 2: Het weer(K12) Hoofdstuk 4: Stoffen (K4)	Werkstuk a.d.h.v. § 2.1 t/m 2.4 § 4.1 t/m 4.4	PO S	160min 40 min	C D	N J	J N	2,5% N	15% 15%	
3	K1,K2,K3 nask vaardigheden Hoofdstuk 5: Licht (K7) Hoofdstuk 6: Warmte (K6)	§ 5.1 t/m 5.4 § 6.1 t/m 6.4	S S	40 min 40 min	E F	J J	J N	2,5% N	15% 15%	
4	K1,K2,K3 nask vaardigheden Hoofdstuk 7: Materialen en (K10) Hoofdstuk 8: Atomen en straling (K11)	§ 7.1 t/m 7.4 § 8.1 t/m 8.4	S	40 min	G	J	J	5%	15%	
Totaal:								10%	100%	

s = schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: NOVA 3VMBO GT MAX (5^e editie) + Binas KGT

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 10 % behaald en in TL lj 4 wordt 90 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen: Binas en (geen grafische) rekenmachine

Tabel:

Verdeling van de examenstof natuur en scheikunde I GT over centraal examen en schoolexamen

Examineenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
NASK1/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	X	GT	GT	
NASK1/K/4	Stoffen en materialen	X	GT		GT
NASK1/K/5	Elektrische energie	X	GT		GT
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen	X	GT		GT
NASK1/K/7	Licht en beeld	X		GT	
NASK1/K/8	Geluid	X	GT		GT
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid	X	GT		GT
NASK1/K/10	Bouw van de materie	X		GT	
NASK1/K/11	Straling en stralingsbescherming	X		GT	
NASK1/K/12	Het weer	X		GT	
NASK1/V/1	Veiligheid in het verkeer	X	GT		GT
NASK1/V/2	Constructies	X	GT		GT
NASK1/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
NASK1/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	GT		GT

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken domeinen/subdomeinen (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	weging overgang %	dead- line	Natuur-en scheikunde 2 (Scheikunde)
1	K1,K2,K3 nask2 vaardigheden									
	Hoofdstuk 1: Stoffen en mengsels (K4,K7,K8,K10)	§ 1.1 t/m 1.5	S	40 min	A	J	-	15%		
	Hoofdstuk 2: Water (K4,K7,K10)	§ 2.1 t/m 2.5	S	40 min	B	J	-	15%		
2	K1,K2,K3 nask 2 vaardigheden									
	Hoofdstuk 3 : Mengsels scheiden (K4,K7,K8,K10)	§ 3.1 t/m 3.5	S	40 min	C	J	-	15%		
	Praktische opdracht mengsels scheiden (K4,K6,K10)	Praktische stencils	PO	80 min	D	N	-	10%		
3	K1,K2,K3 nask 2 vaardigheden									Natuur-en scheikunde 2 (Scheikunde)
	Hoofdstuk 4 : Nieuwe stoffen maken (K4,K7,K8,K10)	§ 4.1 t/m 4.4	S	40 min	E	J	-	20%		
	Hoofdstuk 5: Chemische reacties (K5,K9)	§ 5.1, 5.2, 5.4	S	40 min	F	J	-	15%		
4	K1,K2,K3 nask 2 vaardigheden									
	Hoofdstuk 6: Metalen Praktische opdracht (aantasting metalen) (K6,K10)	§ 6.1 + 6.2	PO	80	G	N	-	10%		
Totaal:							0%	100%		

s = schriftelijk po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: NOVA 3VMBO GT Nask 2 MAX (5^e editie) + Binas basis

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 0 % behaald en in TL lj 4 wordt 100 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen: Binas en (geen grafische) rekenmachine

Tabel:

Verdeling van de examenstof Natuur- en scheikunde II GT over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
NASK2/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
NASK2/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
NASK2/K/3	Leervaardigheden in het vak scheikunde	X	GT	GT	
NASK2/K/4	Mens en omgeving: gebruik van stoffen	X		GT	
NASK2/K/5	Mens en omgeving: verbranding	X	GT		GT
NASK2/K/6	Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties	X		GT	
NASK2/K/7	Water, zuren en basen	X	GT		GT
NASK2/K/8	Reinigingsmiddelen en cosmetica	X		GT	
NASK2/K/9	Chemie en industrie	X		GT	
NASK2/K/10	Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	X	GT		GT
NASK2/K/11	Bouw van de materie	X	GT		GT
NASK2/V/1	Productieprocessen	X	GT		GT
NASK2/V/2	Productonderzoek	X	GT		GT
NASK2/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
NASK2/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	GT		GT

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Nederlands
1	K/1, K/2, K/3, K/6, V/1, V/3 K/1, K/2, K/3, K/8	Toets leesvaardigheid <i>Les 1-2-3-14-15-16</i> Lezen boek 1	s	40	A	ja	nee	0	15		
2	K/ 1t/m 8 en V/1t/m3 K/1, K/2, K/3, K/7, V/1, V/2, V/3 K/1, K/2, K/3, K/8	Toets spreekvaardigheid <i>Klassikale oefeningen + boekenpitch</i> Toets schrijfvaardigheid <i>Les 11-12-13-24-25-26</i> Lezen boek 2	m s	40 80	B C	nee ja	nee nee	0 0	15 15		
3	K/1, K/2, K/3, K/4, K/6, K/8, V/3 K/1, K/2, K/3, K/6, V/1, V/3 K/1, K/2, K/3, K/8	Luister- en Kijkvaardigheid <i>Les 6-7-8-19-20</i> Toets leesvaardigheid <i>Les 27-28-29-40-41-42</i> Lezen boek 3	s/l s	40 80	D E	nee ja	nee nee	0 0	15 15		
4	K/1, K/2, K/3, K/7, V/1, V/2, V/3 K/1, K/2, K/3, K/6, K/7, K/8	Toets schrijfvaardigheid <i>Les 37-38-39-50-51-52</i> Leesdossier	s s	80 80	F G	ja nee	nee nee	0 0	15 10		
	Totaal:							0 %	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Kern vmbo GT 3, 2018

Berekening cijfer schoolexamen: In TL Ij 3 wordt 0 % behaald en in TL Ij 4 wordt 100 % behaald.

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

Tabel:

Verdeling van de examenstof Nederlandse taal GT over centraal examen en schoolexamen

Examen eenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
NE/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
NE/K/3	Leervaardigheden voor het vak Nederlands	X	GT	GT	
NE/K/4	Luister- en kijkvaardigheid	X		GT	
NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid	X		GT	
NE/K/6	Leesvaardigheid	X	GT		GT
NE/K/7	Schrijfvaardigheid	X	GT		GT
NE/K/8	Fictie	X		GT	
NE/V/1	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
NE/V/2	Schrijven op basis van documentatie	X		GT	
NE/V/3	Vaardigheden in samenhang	X		GT	

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging overgang %	weging SE %	Technologie & Toepassing
1	Domein B en C	Mixed Reality	po	9 weken	A	N	15	0	
2	Domein B en C	Dronetransport	po	9 weken	B	N	20	0	
3	Domein B en C	Circulair bouwen	po	9 weken	C	N	30	0	
4	Domein B en C	Escaperoom	po	9 weken	D	N	35	0	
Hele jaar	Domein A	Competentiedossier	h	Hele jaar	hd1	J			
Totaal:							100%	0%	

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Er wordt bij dit vak geen gebruik gemaakt van een lesmethode

Het cijfer voor elke praktische opdracht bestaat voor 40% uit een productcijfer en voor 60% uit een procescijfer.

Opmerking:

Deze jaarplanner is gebaseerd op het Concept examenprogramma maart 2024 - versie 6

https://www.slo.nl/publish/pages/17178/tt_concept-examenprogramma_maart_2024.pdf

Het examenprogramma is landelijk nog in ontwikkeling. Zodra er meer informatie definitief is, zal de jaarplanner daarop worden aangepast.

Exameneenheden

Domein A: Praktijkgerichte opdrachten

Eindterm 1 – Ontwikkelen van interesses

Eindterm 2 – Ontwikkelen van kwaliteiten

Domein B: Programmaoverstijgende vaardigheden

Eindterm 3 – Sociaal handelen

Eindterm 4 – Samenwerken

Eindterm 5 – Taalvaardigheden

Eindterm 6 – Rekenvaardigheden

Eindterm 7 – Digitale vaardigheden

Eindterm 8 – Analytische denkvaardigheden

Eindterm 9 – Kritische denkvaardigheden

Eindterm 10 – Creatieve denkvaardigheden

Eindterm 11 – Onderzoeken

Domein C: Programmaspecifieke vaardigheden

Eindterm 12 – Ontwerpen van een product

Eindterm 13 – Ontwerpen van een omgeving

Eindterm 14 – Maken van een prototype

Eindterm 15 – Adviseren over toepassingen

Eindterm 16 – Adviseren over een energiesysteem

Eindterm 17 – Programmeren van software

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Wiskunde
1	K2, K3, K4, K5, V2, V3 1, 2, 10, 13, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 45, 46, 48, 49 K2, K3, K4, K6, K8, V2, V3 1,2,10, 13, 15, 16, 32, 38, 39, 43, 45, 46, 48, 49	H1: Formules en grafieken H2: Plaats en afstand	s	40	A	j	n		16		
2	K2, K3, K4, K5, V2, V3 1, 2, 10, 13, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 34, 35, 36, 45, 46, 48, 49 K2, K3, K5, K8, V2, V3 1-10, 13, 29, 32, 45, 46, 47, 48, 49 K2, K3, K4, K5, V2, V3 1, 2, 10, 13, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 45, 46, 48, 49 K2, K3, K4, K5, V2, V3 1, 2, 10, 13, 27, 28, 31, 32, 34, 35, 45, 46, 48, 49	H3: Werken met formules H4: Werken met aantallen H5: Gelijkvormigheid H7: Vergelijkingen oplossen	s s	40 40	B C	j j	n n		16 17		
3	K2, K3, K5, K6, V2, V3 1-10, 13, 37, 39, 40, 41, 45, 46, 48, 49 K2, K3, K5, K6, V2, V3 1, 2, 10, 13, 15, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 45, 46, 48, 49	H8: Hellingen en tangens H9: Meten en redeneren	s	40	D	j	n		17		
4	K1, K2, K3, K5, K7, K8, V2, V3 1-10, 13, 17, 19, 20, 21, 23, 24, 45, 46, 48, 49 K1, K2, K3, K5, K7, K8, V2, V3 1, 2, 10, 11, 13, 45, 46, 48, 49 geen 18, 22, 25, 26	H6: Statistiek H12: Grafen Nieuw: Kansen (geldt niet voor de Ambelt I.I.)	s	40	E	j	j	10	17		

K2, K3, K4, K5, V2, V3 1, 2, 10, 13, 27, 28, 31, 32, 34, 35, 36, 45, 46, 48, 49 K2, K3, K5, K6, V2, V3 1, 2, 10, 12, 13, 14, 37, 39, 40, 42-46, 48, 49 Nog niet ingedeeld: 47 en 50	H10: Grafieken H11: Oppervlakte en inhoud	s	40	F	j	n		17		
Totaal:								10	100	

s= schriftelijke toets po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Moderne Wiskunde 3-gt FLEX deel A en B, editie 13

Berekening cijfer schoolexamen: in TL lj 3 wordt 10% behaald en in TL lj 4 wordt 90% behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

Een korte omschrijving van de exameneenheden staat op de achterkant.

Inhoudelijke specificatie van de exameneenheden: Syllabus op Examenblad

<https://www.examenblad.nl/2025/vmbo-bb/documenten/syllabus-wiskunde-vmbo>

Inhoudelijke specificatie van de hoofdstukken: Studiewijzers in Magister

Bij wiskunde wordt de pilot 'Beproeven wiskunde VMBO' gedaan. De getallen in blauw zijn de voorgestelde eindtermen vanuit de pilot. De Ambelt leerlingen doen niet mee aan de pilot.

Tabel:

Verdeling van de examenstof wiskunde GT over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
WI/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	X	GT	GT	
WI/K/4	Algebraïsche verbanden	X	GT		GT
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten	X	GT		GT
WI/K/6	Meetkunde	X	GT		GT
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek	X		GT	
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten	X		GT	
WI/V/1	Aanvullende eisen	X	GT		
WI/V/2	Verrijkingsoopdrachten	X		GT	
WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
WI/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	GT		