



JAARPLANNER

vmbo-3 basis

Schooljaar 2022-2023

Vechtdal College
Burgemeester Schuitemstraat 3
7772 BS Hardenberg
0523-281428

INHOUDSOPGAVE

Inhoudsopgave	blz. 1
Algemene informatie	blz. 2
Biologie	blz. 6
Biologie Groen	blz. 8
Economie	blz. 10
Engels	blz. 11
Godsdienst	blz. 14
Kunstvakken inclusief CKV	blz. 15
Lichamelijke opvoeding	blz. 16
LOB	blz. 18
Maatschappijleer	blz. 20
Natuur- en Scheikunde -1	blz. 22
Nederlands	blz. 24
Wiskunde	blz. 26
Dienstverlening	blz. 28
Groen	blz. 45
Techniek	blz. 51

1. Algemeen

In deze jaarplanner vind je een overzicht van alle toetsen die je dit schooljaar krijgt. In de jaarplanner staan zowel toetsen die voor het SE (schoolexamen) meetellen als toetsen die alleen voor de overgang naar IJ 4 meetellen. Op onze schoolsite vind je ook het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). In het PTA staan alleen de toetsen die voor het SE meetellen. Je werkt vanuit deze jaarplanner, hierin staat alle benodigde informatie.

Het schooljaar is ingedeeld in vier perioden.

Periode 1 loopt van 29 augustus 2022 t/m 11 november 2022

Periode 2 loopt van 14 november 2022 t/m 3 februari 2023

Periode 3 loopt van 6 februari 2023 t/m 21 april 2023

Periode 4 loopt van 8 mei 2023 t/m 14 juli 2023

Er zullen toetsen tijdens de vaklessen afgenomen worden en daarnaast zijn er drie toetsweken:

Toetsweek 1: 22 november 2022 t/m 29 november 2022

Toetsweek 2: 8 maart 2023 t/m 15 maart 2023

Toetsweek 3: 28 juni 2023 t/m 5 juli 2023

Het is niet uitgesloten dat de toetsweek op enig moment wordt verkort of verlengd in verband met het aantal toetsen.

Voor deze drie toetsweken ontvang je een toetsrooster. Tijdens een toetsweek zijn er geen vaklessen m.u.v. de praktijklessen, deze gaan wel door. Ook zijn er wel flex-kwturen, zij het niet volgens het standaard rooster. De toetsen van de praktijkvakken worden in de praktijklessen afgenomen en vallen buiten de toetsweek.

De cijfers zijn direct te volgen in Magister.

Als team hopen we dat je een goed jaar tegemoet gaat, waarin hard werken beloond mag worden met een bevordering naar het vierde leerjaar en met goede resultaten voor je schoolexamen. Heb je vragen: neem gerust contact op met de teamleider basis/kader bovenbouw dhr. Roeberts (kamer 103) of de examensecretaris mevr. Witteveen (kamer 301).

2. Toetsen

Het eindexamen lijkt nog ver weg, maar in leerjaar 3 haal je al cijfers die meetellen voor het Schoolexamen.

Het examen bestaat uit twee delen:

het Schoolexamen (SE)

het Centraal Examen (CE)

Het Schoolexamen begint voor sommige vakken al in leerjaar 3 en loopt door in leerjaar 4.

Het Centraal Examen wordt afgenomen aan het eind van het vierde leerjaar.

De schoolexamens stellen we zelf samen. Het Centraal Examen wordt door de overheid aangeleverd.

Op de website van onze school hebben we de jaarplanners per vak opgenomen.

Klik op de leerweg die je volgt:

Basisberoeps

Kaderberoeps

T-plus

en je ziet dan alle vakken.

Voor elk vak wordt per periode aangegeven welke toetsen of opdrachten gemaakt worden, welke cijfers er gegeven worden, hoe het overgangscijfer wordt bepaald, welke cijfers meetellen voor het schoolexamen en of een toets herkansbaar is of niet.

Er zijn toetsen die meetellen voor de bevordering naar leerjaar 4 en voor het Schoolexamen. Er zijn ook toetsen die alleen meetellen voor de overgang naar het vierde leerjaar (voortgangstoetsen). Per vak wordt aangegeven hoe de toets meetelt. De cijfers voor het Schoolexamen neem je dus mee naar leerjaar 4.

Naast de in de jaarplanner genoemde toetsen kan de docent een vorm van formatief evalueren inzetten. Het resultaat van dat formatief evalueren telt niet mee in je cijfers. Het is bedoeld om jou en je docent zicht te geven op wat je al wel en wat je nog niet weet.

Toets	Een toets kan schriftelijk of mondeling zijn. Een toets kan ook bestaan uit een po (praktische opdracht) of PvB (Proeve van Bekwaamheid). Een toets wordt altijd beoordeeld met een cijfer.
Handelingsdeel	Een handelingsdeel is een opdracht, die wordt beoordeeld met o(nvoldoende), v(oldoende) of g(oed) en dus niet met een cijfer. De vakken LO en Kunstvakken inclusief CKV zijn handelingsdelen. Je moet voor elk handelingsdeel een voldoende hebben. Als blijkt dat je aan het eind van het jaar een of meerdere handelingsdelen niet met voldoende of goed hebt afgesloten, dan geldt de bevorderingsregeling bovenbouw vmbo.

3. Herkansingen

Na elke toetsweek kan er in totaal 1 toets herkanst worden. Het gaat om toetsen van avo-vakken die in de kolom 'herkansbaar' in de jaarplanner aangegeven zijn met 'ja'.

Herkansing 1: een toets gemaakt in de periode na de zomervakantie t/m toetsweek 1.

Herkansing 2: een toets gemaakt in de periode na toetsweek 1 t/m toetsweek 2.

Herkansing 3: een toets gemaakt in de periode na toetsweek 2 t/m toetsweek 3.

Je schrijft je via Magister Activiteiten in voor deze herkansing. Ongeveer 2 weken voor de deadline opgave herkansing krijg je via Magister bericht dat je je kunt inschrijven in Magister (via de website) voor een herkansing. Van een herkansing mag gebruik gemaakt worden, het hoeft niet. Herkansingen kunnen niet gespaard worden. Bij een herkansing telt het hoogste cijfer. Het opnieuw maken van een handelingsdeel valt niet onder de herkansingen.

De deadline voor opgave herkansing is:

- Woensdag 7 december voor 12.00 uur inschrijven herkansing 1
- Maandag 27 maart voor 12.00 uur inschrijven herkansing 2
- Maandag 10 juli voor 12.00 uur inschrijven herkansing 3

De herkansingen zijn op:

- Dinsdag 13 december 13.40 uur (herkansing 1, tijdstip onder voorbehoud)
- Dinsdag 4 april 13.40 uur (herkansing 2, tijdstip onder voorbehoud)
- Woensdag 12 juli volgens rooster (herkansing 3)

Het rooster voor deze herkansingen ontvang je via Magister Berichten of het zal in Zermelo staan. Voor het vak maatschappijleer geldt er nog een extra herkansingsregeling, zie punt 8.

4. Regels SE-toetsen

In het examenreglement lees je onze regels bij het schoolexamen. De belangrijkste staan hieronder genoemd:

a) Tassen, jassen, mobieltjes en ook horloges mogen niet mee het lokaal in.

b) Als je te laat komt, mag je tot uiterlijk een half uur na de aanvang van die toets worden toegelaten. Als je meer dan een half uur te laat komt dan geldt dit als verhindering. Hiervoor gelden de regels uit punt 4c.

c) Als je door ziekte, buitengewone omstandigheden of overmacht niet in staat bent aan een onderdeel van het SE deel te nemen of een werk tijdig in te leveren, dan melden je ouders/verzorgers dit aan je teamleider. Dit melden dient zo spoedig mogelijk doch tot uiterlijk vóór de start/deadline van het SE onderdeel te gebeuren. Binnen twee werkdagen na deze melding sturen je ouders/verzorgers een door hen ondertekende verklaring met toelichting van de reden van verhindering aan je teamleider. Als je om een geldige reden bij één of meer SE-toetsen niet aanwezig bent, dan word je op een later tijdstip gelegenheid gegeven deze in te halen tijdens de eerstvolgende inhaalmogelijkheid.

Afwezigheid zonder geldige reden is een onregelmatigheid, waarbij de regels gelden uit punt 5.

d) Het werk mag niet met potlood gemaakt worden (uitgezonderd grafieken en tekeningen.)

e) Als je het praktisch werk niet inlevert voor de deadline dan meldt de vakdocent dit bij de teamleider en neemt hij contact op met je ouders/verzorgers. Er wordt een nieuwe deadline vastgesteld. Als je voor de gestelde tweede deadline het praktisch werk niet inlevert dan geldt dit als een verhindering. Hiervoor gelden de regels uit punt 4c en vervolgens punt 5.

5. Onregelmatigheden

In ons examenreglement staat een artikel over onregelmatigheden. Hierin staat o.a. dat wanneer er sprake is van een onregelmatigheid de volgende maatregelen genomen kunnen worden:

- het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of centraal examen.
- het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen of het centraal examen.
- het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen
- het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen.

Enkele voorbeelden van onregelmatigheden zijn: te laat komen, afwezigheid zonder geldige reden, fraude, niet op tijd inleveren van een praktische opdracht of handelingsdeel, praten tijdens een SE-toets of examen, een mobieltje of horloge bij je hebben etc.

Voor beroepsmogelijkheden wordt verwezen naar artikel 1.9 van het examenreglement.

6. Hulpmiddelen bij toetsen

Rekenmachines

Bij wiskunde BB moet de rekenmachine naast de grondbewerkingen beschikken over toetsen voor x kwadraat en (tweedemachts) worteltrekken. Bij alle overige vakken zijn de grondbewerkingen optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen voldoende. Meer mogelijkheden mag, maar de rekenmachine mag niet één of meer van de volgende eigenschappen hebben:

- lichtnetaansluiting tijdens het examen, - opladen tijdens het examen, - schrijfrol, alarm of ander geluid, - alfanumeriek (letters op scherm), - grafieken weergeven, - zend- of ontvanginstallatie.
- Indien een rekenmachine tijdens een toets defect raakt, kan gebruik gemaakt worden van een reserverekenmachine van school, mits voorradig. Controleer je eigen rekenmachine van tevoren.

BINAS

Bij het vak natuurkunde wordt het BINAS vmbo-basisTabellenboekje gebruikt. Alleen de 2^e druk is toegestaan. BINAS wordt bij toetsen door de school verstrekt.

Woordenboeken

Bij de moderne vreemde talen is gebruik van een woordenboek vreemde taal–Nederlands en Nederlands–vreemde taal niet toegestaan, tenzij de docent voor de toets aangeeft dat het wel mag. Ook bij andere vakken is geen woordenboek Nederlands toegestaan, tenzij de docent voor de toets aangeeft dat het wel mag. De huidige officiële spelling geldt. In plaats van het eendelig woordenboek Nederlands mag ook gebruik gemaakt worden van een woordenboek Nederlands naar een vreemde taal, bijvoorbeeld naar de thuistaal van de leerling.

7. Beroepsgerichte programma

Het beroepsgerichte programma bestaat uit de volgende vakken:

1. Het profielvak dat in Ij 4 met een CSPE wordt afgesloten. Voor de bepaling van het eindcijfer voor het profielvak tellen de resultaten van het SE en het CSPE elk voor 50% mee. Het cijfer van het CSPE telt één keer mee in het berekenen van het gemiddelde over de centrale examens. Dit gemiddelde moet tenminste een 5,5 zijn.
2. (minimaal) vier beroepsgerichte keuzevakken. Elk beroepsgericht keuzevak wordt middels een schoolexamen afgesloten. Dit levert per keuzevak een afgerond (tevens afgerond eindcijfer) SE op. Het gemiddelde van de eindcijfers SE van tenminste 4 keuzevakken vormen samen het combinatiecijfer dat meetelt voor de uitslagbepaling.

8. Maatschappijleer

Het vak maatschappijleer wordt getoetst binnen het Schoolexamen en kent geen Centraal Examen. Dit vak wordt in leerjaar 3 afgesloten. Het telt echter wel volledig mee bij de bepaling van de uitslag van het examen in leerjaar 4. Wees wijs en zorg ervoor dat het een ruime voldoende is, zodat je een goede start (compensatiepunt) maakt met het examen in het 4e jaar. Je mag dit vak herkansen als je het eindcijfer 5 of lager hebt gehaald. De herkansing omvat de in het PTA aangegeven onderdelen van het examenprogramma en zal afgenomen worden in lj 4. Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en bij het eerder afgelegde schoolexamen geldt als het definitieve cijfer van het schoolexamen. Je kunt je bij je docent maatschappijleer opgeven voor deze herkansing. Deze herkansing valt buiten de herkansingsregeling die in punt 3 omschreven staat.

9. Schoolexamen rekenen

Voor leerlingen die géén eindexamen doen in het vak wiskunde is het van belang dat het vervolgonderwijs kan zien wat het rekenniveau van een leerling is. Daarom is er voor deze groep leerlingen in vmbo een verplicht schoolexamen rekenen op 2F-niveau. Het resultaat voor het schoolexamen rekenen telt niet mee in de uitslag, maar wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst. Dit schoolexamen (1 rekentoets) wordt in leerjaar 4 gemaakt.

10. Afronden cijfers

Alle gemiddelde cijfers worden afgerond op een decimaal nauwkeurig, behalve het gemiddelde tussen het behaald SE-cijfer en het CE-cijfer (beide op een decimaal nauwkeurig). Het gemiddelde tussen deze beide cijfers wordt afgekapt op een decimaal nauwkeurig en vervolgens afgerond.

Voorbeeld bij een SE-cijfer:

Is een rekenkundig gemiddelde 5,45 dan wordt het resultaat 5,5. Betreft het hier een schoolexamen voor een vak zonder CE, dan is het uiteindelijke resultaat een 6.

Voorbeeld bij het gemiddelde tussen een SE- en een CE-cijfer:

Stel dat het SE-cijfer een 6,4 is en het CE-cijfer een 6,5. Het rekenkundig gemiddelde is dan een 6,45; afkappen levert een 6,4; afronding geeft een 6.

11. Examenreglement

Het examenreglement is te vinden op onze site.

12. Bevorderingsregeling

De bevorderingsregeling is te vinden op onze site.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing ja/nee	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Biologie
1	K4, 5	PW. T1 Organen en cellen	s	40	A	j	N	0	14		
	K1, 2, 3, 4 en 5	Praktische opdracht bij T1 microscopie	po	80	B	n	N	0	8		
2	K12	PW. T2 Voortplanting en ontwikkeling	s	40	C	j	N	0	14		
	K4, 5, 6	PW. T3 Ordening	s	40	D	j	N	0	14		
3	K5, 6, 7	PW. T5 Ecologie	s	40	E	j	N	0	14		
	K5, 6, 7	PW. T6 Duurzaam leven	s	40	F	j	J	10	14		
4	K8	PW. T4 Stevigheid en beweging	s	40	G	j	J	10	14		
	K1, 2, 3, 4, 8, 11	Praktische opdracht bij T4	po	80	H	n	N	0	8		
Totaal:								20 %	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Biologie voor jou 3BB, (MAX-editie)

Berekening cijfer schoolexamen: in BB lj 3 wordt 20 % behaald en in BB lj 4 wordt 80 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

- Op onderstaande pagina's worden de hierboven aangegeven kerndoelen kort omschreven.

Korte omschrijving van de kerndoelen Biologie

BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken

Je kunt je oriënteren op de eigen loopbaan en het belang aangeven van biologische kennis en vaardigheden in de maatschappij.

BI/K/2 Basisvaardigheden

Je kunt basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.

BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie

Je kunt strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:

- de ontwikkeling van het eigen leervermogen
- het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.

BI/K/4 Cellen staan aan de basis - Je kunt kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan noemen, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen

- Je kunt beschrijven dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.

BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk

Je kunt de rol van schimmels en bacteriën in het milieu noemen en toelichten.

BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend

Je kunt de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld – de relaties noemen die ze onderling en met hun omgeving hebben.

BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving

Je kunt: - toelichten dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie, voedselproductie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is
- beschrijven hoe de mens ecosystemen kan beïnvloeden
- en toelichten waarom de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te bevorderen.

BI/K/8 Houding, beweging en conditie

Je kunt: - delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen
- de gevolgen van overbelasting noemen.

BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding

Je kunt: - vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven
- hun onderling verband toelichten.

BI/K/10 Bescherming

Je kunt toelichten hoe (infectie)ziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe men zich daartegen beschermt.

BI/K/11 Reageren op prikkels

Je kunt de rol en de werking van zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten.

BI/K/12 Van generatie op generatie

Je kunt voortplanting en groei bij organismen beschrijven, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing ja/nee	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Biologie groen
1	K4, 5 K1, 2, 3, 4 en 5	PW. T1 Organen en cellen	s	40	A	j	N	0	14		
		Praktische opdracht bij T1 microscopie	po	80	B	n	N	0	10		
2	K12 K1, 2, 3, 4 en 6	PW. T2 Voortplanting en ontwikkeling	s	40	C	j	N	0	14		
		Najaarsherbarium	po	200	D	n	N	0	8		
3	K4, 5 en 6 K5, 6, 7	PW. T3 Ordening	s	40	E	j	N	0	14		
		PW. T5 Ecologie PW. T6 Duurzaam leven	s	80	F	j	J	10	14		
4	K8 K1, 2, 3, 4 en 6	PW. T4 Stevigheid en beweging	s	40	G	j	J	10	14		
		Voorjaarssherbarium	po	200	H	n	N	0	12		
Totaal:								20 %	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Biologie voor jou BB, (MAX-editie)

Berekening cijfer schoolexamen: in BB lj 3 wordt 20 % behaald en in BB lj 4 wordt 80 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

- Op onderstaande pagina's worden de hierboven aangegeven kerndoelen kort omschreven.

Korte omschrijving van de kerndoelen Biologie Groen

BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken

Je kunt je oriënteren op de eigen loopbaan en het belang aangeven van biologische kennis en vaardigheden in de maatschappij.

BI/K/2 Basisvaardigheden

Je kunt basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.

BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie

Je kunt strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:

- de ontwikkeling van het eigen leervermogen
- het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.

BI/K/4 Cellen staan aan de basis - Je kunt kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan noemen, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen

Je kunt beschrijven dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.

BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk

Je kunt de rol van schimmels en bacteriën in het milieu noemen en toelichten.

BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend

Je kunt de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld – de relaties noemen die ze onderling en met hun omgeving hebben.

BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving

- Je kunt:
- toelichten dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie, voedselproductie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is
 - beschrijven hoe de mens ecosystemen kan beïnvloeden
 - en toelichten waarom de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te bevorderen.

BI/K/8 Houding, beweging en conditie

- Je kunt:
- delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen
 - de gevolgen van overbelasting noemen.

BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding

- Je kunt:
- vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven
 - hun onderling verband toelichten.

BI/K/10 Bescherming

Je kunt toelichten hoe (infectie)ziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe men zich daartegen beschermt.

BI/K/11 Reageren op prikkels

Je kunt de rol en de werking van zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten.

BI/K/12 Van generatie op generatie

Je kunt voortplanting en groei bij organismen beschrijven, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	economie
1	EC/K/1/2/3/4a/4b	Toets hoofdstuk 1	s	40	A	N	N	-	18		
2	EC/K/1/2/3/4a	Toets hoofdstuk 2	s	40	B	N	N	-	18		
	EC/K/1/2/3/4a/4b	Toets hoofdstuk 3	s	40	C	J	N	-	18		
3	EC/K/1/2/3/5a/5b	Toets hoofdstuk 4	s	40	D	J	N	-	18		
4	EC/K/1/2/3/5a/5b	Toets hoofdstuk 5	S	40	E	J	N	-	18		
	EC/K/1/2/3/4a/4b/5a/5b	Praktische opdracht	po		F	N	N	-	10		
Totaal:								0%	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Pincode 7^e editie

Berekening cijfer schoolexamen: in BB lj 3 wordt 0 % behaald en in BB lj 4 wordt 100 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen: Bij alle toetsmomenten mag de leerling gebruik maken van een rekenmachine
*de eindtermen worden hieronder verder omschreven

Eindtermen economie

EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken

EC/K/2 Basisvaardigheden

EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie

EC/K/4a Consumptie

EC/K/4b Consumptie en consumentenorganisaties

EC/K/5a Arbeid en productie

EC/K/5b Arbeid en bedrijfsleven

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Engels
1	K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden toepassen K3: leervaardigheden K4: leesvaardigheid	New Interface Unit 1 + leesvaardigheid New Interface Unit 2 + leesvaardigheid	S	40	A	J	N		13%		
			S	40	B	J	N		13%		
2	K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden toepassen K3: leervaardigheden K4: leesvaardigheid K5: luister- en kijkvaardigheid K6: gespreksvaardigheid K7: schrijfvaardigheid	New Interface Unit 3 + leesvaardigheid Vaardigheidstoets	S	40	C	J	N		13%		
			S/M/L	40	D	N	N		11%		
3	K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden toepassen K3: leervaardigheden K4: leesvaardigheid	New Interface Unit 4 + leesvaardigheid New Interface Unit 5 + leesvaardigheid	S	40	E	J	N		13%		
			S	40	F	J	N		13%		
4	K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden toepassen K3: leervaardigheden K4: leesvaardigheid K5: luister- en kijkvaardigheid K6: gespreksvaardigheid K7: schrijfvaardigheid	New Interface Unit 6 + leesvaardigheid Vaardigheidstoets	S	40	G	J	N		13%		
			S/M/L	40	H	N	N		11%		
Totaal:								%	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: New Interface 3 red 3rd ed

Berekening cijfer schoolexamen: in BB lj 3 wordt 0 % behaald en in BB lj 4 wordt 100 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

- Unit toetsen: woorden, zinnen en grammatica

EINDTERMEN ENGELS VMBO BB KB GL/TL

MVT/K/1 BB KB GL/TL

Oriëntatie op leren en werken

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.

MVT/K/2 BB KB GL/TL

Basisvaardigheden

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.

MVT/K/3 BB KB GL/TL

Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:

- het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen
- de bevordering van het eigen taalleerproces.
- het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.
- kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen.

MVT/K/4 BB KB GL/TL

Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen

De kandidaat kan:

- aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte.
- de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven.
- de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven.
- gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken.
- verbanden tussen delen van een tekst aangeven.

MVT/K/5 BB KB GL/TL

Luister- en kijkvaardigheid1

De kandidaat kan:

- aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte
- de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven
- de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven
- anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.

MVT/K/6**BB KB GL/TI****Gespreksvaardigheid**

De kandidaat kan:

- adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten
- informatie geven en vragen
- naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven
- uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens
- een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.

MVT/K/7**BB KB GL/TL****Schrijfvaardigheid2**

De kandidaat kan:

- (persoonlijke) gegevens verstrekken
- een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen
- een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen
- op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.

MVT/V/1 Leesvaardigheid**GL/TL**

De kandidaat kan:

- het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen
- conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.

MVT/V/3 Kennis van land en samenleving**GL/TL**

De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing ja/nee/d	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Godsdienst
1-2	Thematisch Godsdienstonderwijs waarin de Bijbel, het Christelijk denken en ethisch handelen centraal staan. Daarbij komen ook de visie's van diverse wereldgodsdiensten en stromingen aan bod. Je werkt de thema's zelfstandig en in groepsverband uit.	Thema 1: 'Je lijf en je leven' Thema 2: 'Relaties'	h		Hd1	J	N				
3-4	idem	Vervolg Thema 2: 'Relaties' Thema 3: 'Agressie'	h		Hd2	J	N				
Totaal:								%	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Leerboeken en editie: Perspectief online 3/4 kgt/h/v lesboek, leergids

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	weging SE %	Kunstvakken inclusief ckv
L E E R J A A R 3	K1,2,3,4	(A) Thema 1 Culturele / Kunstzinnige opdracht + reflectie kunst dossier	h	8 tot 10 wkn	Hd1	J		
	K1,2,3,4	(B) Workshop Culturele / Kunstzinnige Activiteit + reflectie kunst dossier	h	1 dag	Hd3	J		
	K1,2,3,4	(C) Thema 2 Culturele / Kunstzinnige opdracht + reflectie kunst dossier	h	8 tot 10 wkn	Hd2	J		
	K1,2,3,4	(D) Kunstkick Culturele / Kunstzinnige Activiteit + reflectie kunst dossier	h	1 dag	Hd3	J		
Totaal:							100 %	

Leerboeken en editie: Zelf ontwikkeld lesmateriaal

Berekening cijfer schoolexamen: in BB lj 3 wordt 100 % behaald en in BB lj 4 wordt 0% behaald

Opmerkingen: : K/1 Oriëntatie op leren en werken, K/2 Basisvaardigheden, K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping, K/4 Reflectie en kunst dossier

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Lichamelijke oefening
1	<u>A: Atletiek</u> (K2/K3/K7)	- 12 minuten loop - Speerwerpen	po			j	n				
	<u>B: Spel</u> (K2/K3/K4)	- Hockey - Voetbal	po		Hd1	j	n				
	<u>C: Houdingsaspecten</u> (K1/K2/K3)	- Inzet en leerhouding - Sociale vaardigheden - Eigen en maatschappelijk belang sport	po			j	n				
2	<u>D: Spel</u> (K2/K3/K4)	- Basketbal	po			j	n				
	<u>E: Turnen</u> (K2/K3/K5)	- Minitr. vrije sprongen - Minitr. steunsprongen over bok/kast	po		Hd2	j	n				
	<u>F: Houdingsaspecten</u> (K1/K2/K3)	- Inzet en leerhouding - Sociale vaardigheden - Eigen en maatschappelijk belang sport	po			j	n				
3	<u>G: Spel</u> (K2/K3/K4)	- Volleybal	po			j	n				
	<u>H: Turnen</u> (K2/K3/K5)	- Ringzwaaien (draai lengte-as) - Draaivormen om de breedte-as	po			j	n				
	<u>I: Sportoriëntatie</u> (K2/K3/K4/K6/K8/K9)	- Judo - Burner games - Bewegen op muziek	po		Hd3	j	n				
	<u>J: Houdingsaspecten</u> (K1/K2/K3)	- Inzet en leerhouding - Sociale vaardigheden - Eigen en maatschappelijk belang sport	po			j	n				
4	<u>K: Spel</u> (K2/K3/K4)	- Softbal - Uni-hockey	po			J	n				
	<u>L: Atletiek</u>										

(K2/K3/K7)	- 80 meter sprint	po		Hd4	J	n				
<u>M: Houdingsaspecten</u> (K1/K2/K3)	- Inzet en leerhouding - Sociale vaardigheden - Eigen en maatschappelijk belang sport	po			j	n				
Totaal:							0%	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Opmerkingen:

- Toetsduur is variabel (activiteit afhankelijk).
- Beide handelingsdelen moeten minimaal met een voldoende worden afgesloten.

Omschrijving van de eindtermen

K/1 Oriëntatie op leren en werken

K/2 Basisvaardigheden

K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding

K/4 Spel

K/5 Turnen

K/6 Bewegen op muziek

K/7 Atletiek

K/8 Zelfverdediging

K/9 Actuele bewegingsactiviteiten

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets-vorm	toets-duur	toets-code	her-kansing j/n	SE j/n	weging over-gang %	dead-line	LOOPBAANORIENTATIE EN BEGELEIDING (LOB)
L E E R J A A R 3	c.1 De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties'. 1. kwaliteitenreflectie 2. motievenreflectie 3. werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken c.2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen d.m.v. een 'loopbaandossier'. Hierin zijn opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van 'loopbaancompetenties'.	Profiel en keuzevak – kwaliteitenreflectie Evaluaties en leerdoelen per Profiel-/Keuzevak vastleggen. CV aanvullen/bijwerken.	h		Hd1				Inlever data wordt per onderdeel vastgesteld	
		Stage klas 3 (3 weken) – werkexploratie / netwerken Stageverslag uploaden en leerdoelen en een stage-evaluatie vastleggen.	h		Hd1	ja	ja			
		Gesprekken - motivatiereflexie / loopbaansturing Bovengenoemde vastgelegde evaluaties en leerdoelen bespreekt de praktijkdocent met de leerling. Van dit/deze gesprekje(s) wordt een verslagje ge-upload.	h		Hd1					
		Activiteiten – werkexploratie / netwerken Van relevante praktijk activiteiten in/buiten school, zoals bedrijfsbezoek, gastles en excursies worden evaluaties vastgelegd.	h		Hd1	ja	ja			
		Beroepenmanifestatie – werkexploratie / kwaliteitenreflectie Bezoek beroepenmanifestatie bijwonen en evaluatie vastleggen.	h		Hd2*					
			h		Hd2*					

		Opleidingenmanifestatie – werkexploratie / kwaliteitenreflectie Bezoek opleidingenmanifestatie bijwonen en evaluatie vastleggen.										
	Totaal:									100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Alle evaluaties en Uploads worden vastgelegd in Qompas en zijn onderdeel van het LOB-dossier. Alle onderdelen worden beoordeeld met een 'onvoldoende', 'voldoende' of 'goed'. Alle opdrachten moeten voor het einde van het schooljaar met een voldoende of goed zijn afgesloten.

Hd1 beoordeelt de praktijkdocent. Hd2 beoordeelt de coach.

*Deze activiteiten vinden maar 1 maal plaats per schooljaar. Mocht een leerling een activiteit gemist hebben, dan zal in goed overleg met de decaan naar een alternatieve opdracht gezocht worden.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing ja/nee	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Maatschappijleer
1	ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/1 ML1/K/5 ML1/K/7 ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4	Onderdeel 1: Opvoeding en cultuur. Hoofdstuk 1 Opvoeding een kunst apart Hoofdstuk 2 Cultuur en subcultuur Onderdeel 2: Beeldvorming en vooroordelen Hoofdstuk 3 De school voedt op Hoofdstuk 4 Nieuws en beïnvloeding Praktische opdracht Hoofdstuk 5 Vrouw en man: rolpatronen (het geleerde uit periode 1 in een praktische opdracht verwerken)	S	80	A	J	J	10%	10%	WK 40	
			S	80	B	J	J	10%	10%	WK 45	
			P	2 uur	C	N	J	20%	20%	WK 49	
2	ML1/K/2 ML1/K/6 ML1/K/7 ML1/K/2 ML1/K/6 ML1/K/7	Onderdeel 3: Macht en zeggenschap Hoofdstuk 6 Discriminatie Hoofdstuk 7 Machtsuitoefening Hoofdstuk 8 Een democratie met een grondwet Hoofdstuk 9 De Nederlandse staatsinrichting in het kort	S	80	D	J	J	10%	10%	WK 3	
			S	80	E	J	J	10%	10%	WK 10	
3	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/6 ML1/K/7	Onderzoekopdracht praktijkonderzoek over de stage, middels de 21 ^{ste} -eeuwse vaardigheden. (het geleerde uit periode 1 in een praktische opdracht verwerken) Hoofdstuk 10 Politieke interesse van burgers Hoofdstuk 11 Politieke Partijen	P	3 uur	F	N	J	20%	20%	WK 13	
			S	80	G	J	J	10%	10%	WK 21	
4	ML1/K/4	Onderdeel 4 Sociale verschillen	S	80	H	J	J	10%	10%	WK 25	

ML1/K/5 ML1/K/6 ML1/K/7	Hoofdstuk 12 Rijk en Arm Hoofdstuk 13 Belangengroepen Hoofdstuk 14 De overheid en rijk en arm											
	Begrippen – reproduceren (leren) = R van (RTI) Vergaarde kennis – toepassen (opdrachten maken) = T van (RTI) Voorbeelden – herkennen (actualiteit) = I van (RTI)											
Totaal:								100%	100 %			

s= schriftelijke toets po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Actua, editie 1

Berekening cijfer schoolexamen: in BB lj 3 wordt 100% behaald en in BB lj 4 wordt 0% behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

Dit vak wordt afgesloten in leerjaar 3. Het cijfer wat behaald wordt is dus het schoolexamencijfer.

periode	examineenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Natuurkunde
1	K1,K2,K3 nask vaardigheden Hoofdstuk 1: Krachten (K9) Hoofdstuk 2: Bewegen (K9)	 § 1.1 t/m 1.6 § 2.1 t/m 2.5	 S S	 40 min 40 min	 A B	 J J			 15 % 15 %		
2	K1,K2,K3 nask vaardigheden Hoofdstuk 4: Elektriciteit (K5) Praktische Opdracht: Hoofdstuk 3 Stoffen scheiden (K4) Huiswerk	 § 4.1 t/m 4.7 Practica stencils Maakwerk afgerond	 S PO	 40 min 80 min	 C D	 J N			 15 % 5 %		
3	K1,K2,K3 nask vaardigheden Hoofdstuk 6: Energie (K6) Hoofdstuk 7: Magnetisme (K5)	 § 6.1 t/m 6.6 § 7.1 t/m 7.7	 S S	 40 min 40 min	 E F	 J J	 J	 5%	 15 % 15 %		
4	K1,K2,K3 nask vaardigheden Hoofdstuk 8: Geluid (K8) Praktische Opdracht: Hoofdstuk 5 Spiegelbeeld, lenzen en constructie- stralen (K7) Huiswerk	 § 8.1 t/m 8.6 Practica stencils Maakwerk afgerond	 S PO	 40 min 80 min	 G H	 J N	 J	 5 %	 15 % 5 %		
	Totaal:							10 %	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: NOVA 3 VMBO BB volledig digitaal (4^e editie) + Binas basis

Berekening cijfer schoolexamen: in BB lj 3 wordt

10 % behaald en in BB lj 4 wordt

90 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen: Binas en (geen grafische) rekenmachine

Toelichting Exameneenheden

- K1 Oriëntatie op leren en werken
- K2 Basisvaardigheden
- K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde
- K4 Stoffen en materialen
- K5 Elektrische energie
- K6 Verbranden en verwarmen
- K7 Licht en beeld
- K8 Geluid
- K9 Kracht en veiligheid

periode	examineenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Nederlands
1	K/1, K/2, K/3, K/6, V/1, V/3	Toets leesvaardigheid	s	80	A	J	N	0	15		
	K/1, K/2, K/3, K/7, V/1, V/2, V/3	Toets schrijfvaardigheid	s	80	B	J	N	0	15		
2	K/ 1t/m 8 en V/1t/m3	Toets spreekvaardigheid	m	40	C	N	N	0	10		
	K/1, K/2, K/3, K/4, K/6, K/8, V/3	Toets kijk- en luistervaardigheid	l	80	D	N	N	0	10		
3	K/1, K/2, K/3, K/6, V/1, V/3	Toets leesvaardigheid	s	80	E	J	N	0	15		
	K/1, K/2, K/3, K/7, V/1, V/2, V/3	Toets schrijfvaardigheid	s	80	F	J	N	0	15		
4	K/1, K/2, K/3	Toets spelling en grammatica	s	40	G	J	N	0	10		
	K/1, K/2, K/3, K/6, K/7, K/8	Fictiedossier 1 + 2	s	160	H	N	N	0	10		
Totaal:								0 %	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Kern vmbo basis 3, 2018

Berekening cijfer schoolexamen: in BB lj 3 wordt 0 % behaald en in BB lj 4 wordt 100 % behaald.

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:nvt

Eindtermen

NE/K/1: Oriëntatie op leren en werken

NE/K/2: Basisvaardigheden

NE/K/3: Leervaardigheden voor het vak Nederlands

NE/K/4: Luister- en kijkvaardigheid

NE/K/5: Spreek- en gespreksvaardigheid

NE/K/6: Leesvaardigheid

NE/K/7: Schrijfvaardigheid

NE/K/8: Fictie

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n	SE j/n	weging SE %	weging over- gang %	dead- line	Wiskunde
1	K1, K2, K3 K4, K5, K6	H1: Grafieken H2: Plaatsbepalen	s	40	A	J	N		16		
2	K4, K5, K6, K7, K8 K1, K2, K3, K5, K8 K1, K2, K3, K4 K1, K2, K3, K5, K8	H3: Statistiek H4: Rekenen H5: Kijken en redeneren H6: Verhoudingen en procenten	s	40	B	J	N		16		
			s	40	C	J	N		17		
3	K1, K2, K3, K4, K5, K6 K1, K2, K3, K5, K6, K8	H7: Omtrek en oppervlakte H11: Schattend rekenen	s	40	D	J	N		17		
4	K1, K2, K3, K4 K1, K2, K3, K4 K1, K2, K3	H8: Werken met formules H10: Formules en terugrekenen H9: Inhoud	s	40	E	J	N		17		
			s	40	F	J	N		17		
Totaal:								0%	100 %		

s= schriftelijke toets

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Moderne Wiskunde 3-basis FLEX Leerwerkboek deel A en B en C, editie 12

Berekening cijfer schoolexamen: in BB lj 3 wordt 0% behaald en in BB lj 4 wordt 100% behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

Een korte omschrijving van de exameneenheden staat op de achterkant.

Inhoudelijke specificatie van de exameneenheden: Syllabus op Examenblad

<https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-wiskunde-vmbo-2023>

Inhoudelijke specificatie van de hoofdstukken: Studiewijzers in Magister

Omschrijving exameneenheden Wiskunde

Exameneenheid	Korte omschrijving
K1	Oriëntatie op leren en werken
K2	Basisvaardigheden
K3	Leervaardigheden in het vak wiskunde
K4	Algebraïsche vaardigheden
K5	Rekenen, meten en schatten
K6	Meetkunde
K7	Informatieverwerking, statistiek
K8	Geïntegreerde wiskundige activiteit

Horeca, Bakkerij & Recreatie (HBR)

Op de volgende pagina's wordt het programma HBR weergegeven. Het programma HBR bestaat uit 4 profielmodulen en verschillende keuzevakken. In het derde leerjaar worden 2 profielmodulen aangeboden, in leerjaar 4 volgen de overige 2 profielmodulen.

Profielvak

- Het profielvak Horeca, Bakkerij & Recreatie bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal examen (cspe) afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het cspe Horeca, Bakkerij & Recreatie moeten de 4 modulen geheel zijn afgerond.

Keuzevakken

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling minimaal 4 keuzevakken hebben afgerond (dit mogen ook keuzevakken uit een ander profiel zijn).
- Een profielmodule van een ander profielvak mag ook worden gebruikt als keuzevak (*maximaal 2 profielmodulen uit hetzelfde profielvak*).

Berekening eindcijfers Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE profielvak (de 4 profielmodulen) waarbij beide voor 50% meetellen. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens het eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer. Een leerling krijgt dus twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

Beroepsgerichte profielvak cijfer 1	
Beroepsgerichte CSPE 50%	Beroepsgerichte Profielmodulen 1-4 SE 50%

Beroepsgerichte keuzevak cijfer 2			
Keuzevak SE 1 25%	Keuzevak SE 2 25%	Keuzevak SE 3 25%	Keuzevak SE 4 25%

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing ja/nee/d	weging SE + overgang factor	Recreatie profielmodule 4 (1604)
L E E R J A A R 3	P/HBR/4.1 een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	P/HBR/4.1 Theorie-en praktijk opdrachten volgens module de recreatiemedewerker, de recreatiesector, de activiteitenmap, activiteiten organiseren voor de opdrachtgever.	S	40 min	A	d	3	
	1. op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen	Het organiseren en uitvoeren van activiteiten voor diverse doelgroepen	PVB	80 min	B	n	6	
	2. assisteren bij promotionele activiteiten en deze mee helpen ontwikkelen		S	40 min	C	d	3	
	3. recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden	P/HBR/4.1 Theorie-en praktijk opdrachten volgens module de activiteitenbalie, sportactiviteiten organiseren, het evenement, recreatie-activiteiten promoten	PVB	80 min	D	n	6	
4. assisteren bij het inschakelen van organisatiebureaus, entertainmentbureaus en vervoerders	Het organiseren en uitvoeren van activiteiten voor diverse doelgroepen, Het promoten van diverse activiteiten							
5. assisteren bij inschrijvingen en bij het betalingsverkeer van activiteiten	Het bezoeken van beurzen en oriënteren op aansluiten op vervolgopleiding							
6. assisteren bij de catering voor en rondom activiteiten								
7. sociale hygiëne signaleren en melden								
	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							
Totaal:							Delen door 18	

Leerboeken en editie: Online Map met lesbrieven van de profielmodule van uitgeverij Boomberoepsopleiding/Edu4all

Berekening cijfer schoolexamen profielvak HBR: in BB Ij 3 wordt 50% behaald en in BB Ij 4 wordt 50 % behaald

Opmerkingen: **alle toetsen tellen mee voor het schoolexamen!**

s= schriftelijk

PVB= proeve van bekwaamheid

D=docent m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing ja/nee/d	weging SE + overgang factor	Bakkerij Profielmodule 2 (1802)
L E E R J A A R 3	P/HBR/2.1 een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten.	P/HBR/2.1/2.2 Theorie en praktijkopdrachten volgens module de bakker, de bakkerij, ongevuld kleinbrood, gevuld kleinbrood, broodspecialiteiten, boterdegen	S	40	A	d	3	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen 2. Assortiment beheren 3. Productie van bakkerijproducten plannen en organiseren 4. Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren 	Producten van beslagen en mixen maken aan de hand van een recept (Soezen) Grondstoffen voor beslag herkennen en opnoemen	PVB	80	B	n	6	
	P/HBR.2.2 een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten.	P/HBR/2.1/2.2 Theorie en praktijkopdrachten volgens module korstdegen, beslagen en gebak	S	40	C	d	3	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Receptuur hanteren voor het vervaardigen van 2. Bakkerijproducten apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden volgens de voorgeschreven procedures 3. Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken 4. Bakkerij tussenproducten en bakkerijeindproducten vervaardigen en verwerken bakkerijproducten afwerken, decoreren en presenteren 5. Economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra 	Technieken als kneden, vullen, verdelen/opbollen, oppunten, vlechten, rijzen, bakken, afwerken en verpakken toepassen.	PVB	160 min	D	n	6	
Totaal:							Delen door 18	

Leerboeken en editie: Online Map met lesbrieven van de profielmodule van uitgeverij Boombroepsonderwijs/Edu4all

Berekening cijfer schoolexamen profielvak HBR: in BB lj 3 wordt 50% behaald en in BB lj 4 wordt 50 % behaald

Opmerkingen: **Alle toetsen tellen mee voor het schoolexamen!**

Economie & Ondernemen (E&O)

Op de volgende pagina's wordt het programma E&O weergegeven. Het programma E&O bestaat uit 4 profielmodulen en verschillende keuzevakken. In het derde leerjaar worden 2 profielmodulen aangeboden, in leerjaar 4 volgen de overige 2 profielmodulen.

Profielvak

- Het profielvak Economie & Ondernemen bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal examen (cspe) afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het cspe Economie & Ondernemen moeten de 4 modulen geheel zijn afgerond.

Keuzevakken

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling minimaal 4 keuzevakken hebben afgerond (dit mogen ook keuzevakken uit een ander profiel zijn).
- Een profielmodule van een ander profielvak mag ook worden gebruikt als keuzevak (*maximaal 2 profielmodulen uit hetzelfde profielvak*).

Berekening eindcijfers Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE profielvak (de 4 profielmodulen) waarbij beide voor 50% meetellen. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens het eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer. Een leerling krijgt dus twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

Beroepsgerichte profielvak cijfer 1	
Beroepsgerichte CSPE 50%	Beroepsgerichte Profielmodulen 1-4 SE 50%

Beroepsgerichte keuzevak cijfer 2			
Keuzevak SE 1 25%	Keuzevak SE 2 25%	Keuzevak SE 3 25%	Keuzevak SE 4 25%

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE factor	E&O Retail & Styling profielmodule 1 (1701)
L E E R J A R 3	P/EO/1.1 Verkoop omgeving realiseren	P/EO/1.1 en 1.2 Theorie en praktijkopdrachten volgens de werkboeken commercieel, product, plaats, prijs, retailformule en doelgroep.	S	40 min	A	d	3x	
	<ol style="list-style-type: none"> het begrip retail-formule herkennen en toepassen de samenhang tussen doelgroep, assortiment en marktpositie herkennen en toepassen samenhang tussen de marketinginstrumenten herkennen en toepassen winkelinrichting ontwerpen & realiseren promotiematerialen ontwerpen & realiseren voorkomen van derving 		PVB	80 min	B	N	6x	
	P/EO/1.2 Commerciële werkzaamheden uitvoeren	P/EO/1.1 en 1.2 Theorie en praktijkopdrachten volgens de werkboeken commercieel zie boven.	S	40 min	C	d	3x	
	<ol style="list-style-type: none"> verkoopklaar maken van de verkoop omgeving artikelpresentaties maken aan de hand van een thema en compositie etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie ondersteunen bij commerciële nevenactiviteiten om verkoop te stimuleren 		PVB	80 min	D	N	6x	
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.								
Cijfer totaal:							Delen door 18 (is 25%)	

Leerboeken en editie: Online werkboeken Commercieel

Berekening cijfer schoolexamen profielvak E&O: in BB lj 3 wordt 50 % behaald en in BB lj 4 wordt 50 % behaald

s= schriftelijk

PVB= proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d=docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing j/n/d	weging SE factor	E&O Sales & Service profielmodule 2 (1702)
L E E R J A R A R 3	<ul style="list-style-type: none"> - Service verlenen - Verkoopwerkzaamheden uitvoeren - Afreken handelingen verrichten - Online verkopen van goederen en diensten 	P/EO/2.1 en 2.2 Theorie en praktijkopdrachten volgens de werkboeken promotie, presentatie, personeel, verkopen en afrekenen.	S	40 min	A	d	3x	
	P/EO/2.1 - Service verlenen 1. service voor, tijdens en na de verkoop uitvoeren 2. communicatieve en sociale vaardigheden toepassen		PVB	80 min	B	N	6x	
	P/EO/2.2 - Verkoopwerkzaamheden uitvoeren 1. klanten benaderen 2. klantenadvies geven op basis van artikelkennis 3. een verkoopgesprek voeren 4. decoratief inpakken	P/EO/2.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4 PVB Gecombineerde opdrachten klantbenadering, klantenadvies, verkoopgesprek, en inpakken						
	P/EO/2.3 - Afrekenhandelingen verrichten 1. artikelen afrekenen 2. kas opmaken 3. omgaan met verschillende afreken- en betalingsvormen	P/EO/2.3 en 2.4 Theorie en praktijkopdrachten volgens de werkboeken commercieel zie boven.	S	40 min	C	d	3x	
	P/EO/2.4 - Online verkopen van goederen en diensten 1. productpresentatie maken 2. verkoopkanaal realiseren 3. klanten werven 4. wet - en regelgeving toepassen Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	P/EO/2.3.1,2.3.2,2.3.3,2.4.1,2.4.2,2.4.3, 2.4.4 Productpresentatie, verkoopkanaal realisatie, klanten werving, toepassing wet- en regelgeving	PVB	80 min	D	N	6x	
Cijfer totaal:							Delen door 18	

Leerboeken en editie: Online werkboeken Commercieel

Berekening cijfer schoolexamen profielvak E&O: in BB lj 3 wordt 50 % behaald en in BB lj 4 wordt 50 % behaald

s= schriftelijk

PVB= proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d=docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Zorg & Welzijn (Z&W)

Op de volgende pagina's wordt het programma Z&W weergegeven. Het programma Z&W bestaat uit 4 profielmodulen en verschillende keuzevakken. In het derde leerjaar worden 2 profielmodulen aangeboden, in leerjaar 4 volgen de overige 2 profielmodulen.

Profielvak

- Het profielvak Zorg & Welzijn bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal examen (cspe) afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het cspe Zorg & Welzijn moeten de 4 modulen geheel zijn afgerond.

Keuzevakken

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling minimaal 4 keuzevakken hebben afgerond (dit mogen ook keuzevakken uit een ander profiel zijn).
- Een profielmodule van een ander profielvak mag ook worden gebruikt als keuzevak (*maximaal 2 profielmodulen uit hetzelfde profielvak*).

Berekening eindcijfers Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE profielvak (de 4 profielmodulen) waarbij beide voor 50% meetellen. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens het eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer. Een leerling krijgt dus twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

Beroepsgerichte profielvak cijfer 1	
Beroepsgerichte CSPE 50%	Beroepsgerichte Profielmodulen 1-4 SE 50%

Beroepsgerichte keuzevak cijfer 2			
Keuzevak SE 1 25%	Keuzevak SE 2 25%	Keuzevak SE 3 25%	Keuzevak SE 4 25%

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing ja/nee/d	weging SE + overgang factor
L E E R J A R 3	P/ZW/2.1schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. 1. onderhoudsvoorschriften lezen, interpreteren en er naar handelen 2. schoonmaakmiddelen, -apparatuur en -materialen kiezen en gebruiken 3. werkzaamheden uitvoeren volgens plan 4. gebruikte materialen schoonmaken en opruimen	P/Z&W/2.1/2.2/2.3/2.4/2.5 theorie mens en omgeving - 9 Ondersteunende dienst food - 10 Ondersteunende dienst non-food - 11 Ondersteunende dienst receptie - 12 Veiligheid op school	S	40 min	A	d	3x
	P/ZW/2.2textiel verzorgen. 1. etiketten lezen, interpreteren en er naar handelen 2. was sorteren 3. een was behandeling uitvoeren 4. strijken, vouwen en opbergen van de was	Verslag onderzoek veiligheid in huis	PVB		B	n	6x
	P/ZW/2.3 baliewerkzaamheden verrichten. 1. de klant ontvangen en begroeten 2. zich representatief en klantgericht opstellen 3. een informatief en zakelijk gesprek voeren 4. zijn taalgebruik afstemmen op de klant met name woordkeuze en stemgebruik. 5. een telefoonnotitie maken, een boodschap aannemen en doorgeven 6. een telefonische afspraak maken 7. schriftelijk rapporteren 8. afscheid nemen	P/Z&W/2.1/2.2/2.3/2.4/2.5 theorie mens en omgeving - 13 De woongroep - 14 De huishoudelijke dienst - 15 Begeleid zelfstandig wonen - 16 Van woongroep naar zelfstandig wonen	S	40 min	C	d	3x
	P/ZW/2.4 ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. 1. Veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw herkennen	Opdracht rolstoel	PVB		D	n	6x
	PZW/2.5 bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte. 1. een ruimte inrichten conform de opdracht						
Cijfer totaal:							Delen door 18

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing ja/nee/d	weging SE + overgang factor	Mens & Activiteit profielmodule 3 1603
L E E R J A R 3	P/ZW/3.1 een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. 1. wensen en behoeften achterhalen 2. een passende activiteit kiezen 3. informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten 4. een draaiboek voor een activiteit aanpassen	P/ZW/3.1/3.2/3.3 theorie mens en activiteit - 17 Een gezonde leefstijl - 18 De jongerensoos - 19 Een activiteit leren organiseren - 20 Een fietstocht voor vrijwilligers organiseren	S	40 min	A	d	3x	
	P/ZW/3.2 een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. 1. deelnemer(s) gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken 2. deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit 3. deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen of meedoen 4. op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen 5. aanwijzingen geven	Praktische opdrachten behorend bij 17,18,19,20 P/ZW/3.1/3.2/3.3 theorie mens en activiteit - 21 De babygroep - 22 De dreumesgroep - 23 De peutergroep - 24 Een hapjesbuffet organiseren	PVB		B	n	6x	
	P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten. 1. een activiteit afronden 2. materialen en hulpmiddelen laten opruimen 3. een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding	Praktische opdrachten behorend bij 21,22,23,24	PVB	40 min	C	d	3x	
Cijfer totaal:							Delen door 18	

Leerboeken en editie: Online Map met lesbrieven van de profielmodule van uitgeverij Boomberoepsonderwijs/Edu4all

Berekening cijfer schoolexamen profielvak Z&W: in BB lj 3 wordt 50 % behaald en in BB lj 4 wordt 50 % behaald

s= schriftelijk

PVB= proeve van bekwaamheid

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Keuzevakken Dienstverlening

HBR

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toet vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing ja/nee/d	weging SE + overgang factor	Evenementen keuzevak (1820)
L E E R J A A R 3	K/HBR/4.1 mede organiseren van een evenement.	K/HBR/4.1Theorie-en praktijk opdrachten volgens de methode	S	40 min	A	d	3	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. een planning voor een kleinschalig evenement maken 2. een draaiboek voor een evenement maken 3. een eenvoudige begroting voor een evenement maken 4. assisteren bij het maken van afspraken binnen gestelde kaders met medeorganisatoren, betrokken instellingen, instanties, derden en dergelijke, noodzakelijk om een kleinschalig evenement te organiseren 	Vorbereiden en organiseren van een evenement (plannen, presenteren, promoten)	PVB	80 min	B	n	6	
	K/HBR/4.2 assisteren bij een evenement.	K/HBR/4.1Theorie-en praktijk opdrachten volgens de methode	S	40 min	C	d	3	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. assisteren bij de opbouw van een kleinschalig evenement 2. een bijdrage leveren aan activiteiten tijdens het evenement 3. assisteren bij de afbouw van een evenement 4. tijdens een evenement eigentijdse communicatiehulpmiddelen adequaat inzetten 	Organiseren en uitvoeren van een evenement	PVB	160 min	D	n	6	
	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							
Totaal:							Delen door 18	

Leerboeken en editie: Online Map met lesbrieven van het keuzevak van uitgeverij Boomberoepsonderwijs/Edu4all

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer): BB lj 3 wordt 75 % behaald en in BB lj 4 wordt 25% behaald

s= schriftelijk po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing ja/nee/d	weging SE + overgang factor
L E E R J A R 3	K/HBR/2.1 een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten. 1. het economisch belang van de brood- banketspecialiteiten binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen 2. trends en ontwikkelingen in brood-banketspecialiteiten volgen en toepassen 3. assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussen producenten en grondstoffen 4. specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor brood-banketspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen	K/HBR/2.1Theorie-en praktijk opdrachten volgens methode Werken als specialistisch broodbakker Broodspecialiteiten maken, afwerken en presenteren	S	40 min	A	d	3
			PVB	160 min	B	n	6
	P/k/HBR/2.2 een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood-en banketspecialiteiten,zoals: -boterdegen -korstdegen -taarten en gebak -kleinbrood gevuld -getoerd gerezen -zuurdesem 1. productie van bakkerijproducten plannen en organiseren 2. receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten 3. apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden volgens 4. voorgeschreven procedures 5. tussenproducten voor brood en banketspecialiteiten bereiden brood en banketspecialiteiten vervaardigen Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding	K/HBR/2.2Theorie-en praktijk opdrachten volgens methode Werken als specialistisch banketbakker Banketspecialiteiten maken, afwerken en presenteren	S	40 min	C	d	3
			PVB	160 min	D	n	6
Totaal:							Delen door 18

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

Leerboeken en editie: Online Map met lesbrieven van het keuzevak van uitgeverij Boomberoepsoponderwijs/Edu4all

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer): BB lj 3 wordt 75 % behaald en in BB lj 4 wordt 25% behaald

Keuzevakken Dienstverlening

E&O

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing ja/nee/d	weging SE + overgang factor
L E E R J A R 3	P/EO/8.1 werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen	Theorie-en praktijk opdrachten volgens de methode	S	40 min	A	d	3
	<ul style="list-style-type: none"> - stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding - beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen - research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema, kleurcombinatie - een stylingmap samenstellen - producten en materialen herkennen en toepassen 	Een stylingmap samen stellen, van verschillende stijlen en trends met beeld-, vorm- en kleuraspecten, combinaties met verschillende producten en materialen.	PVB	160 min	B	n	6
	P/EO/8.2 werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken	Theorie-en praktijk opdrachten volgens de methode	S	40 min	C	d	3
	<ul style="list-style-type: none"> - Technieken toepassen, bijvoorbeeld timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen - apparatuur bedienen, bijvoorbeeld tacker, lockmachine, naaimachine en strijkbout 	Naar voorbeeld van een ontwerp een kledingstuk of meubelstuk maken	PVB	160 min	D	n	6
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.							
Totaal:							Delen door 18

Mode en design Keuzevak

Leerboeken en editie: Online Map met lesbrieven van het keuzevak van uitgeverij Boomberoepsoponderwijs/Edu4all

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer): BB lj 3 wordt 75 % behaald en in BB lj 4 wordt 25% behaald

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing ja/nee/d	weging SE + Overgang factor	Wonen en design Keuzevak
L E E R J A R 3	P/EO/10.1 -Werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-)bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van het bedenken van een woonstijlconcept.	Theorie-en praktijk opdrachten volgens de methode	S	40 min	A	d	3	
	<ul style="list-style-type: none"> - de opdracht bespreken met de opdrachtgever waarbij de wensen en verwachtingen worden geïnventariseerd - research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een woonstijl, lifestyle, doelgroep, rages en trends, thema en kleur - woonstijlen en lifestyletrends in een presentatievorm herkennen en toepassen, bijvoorbeeld sfeercollage of flat lay - een stalenkaart van materialen samenstellen zoals gordijnstof, leer, behang, meubelstof, vloerbedekking passend bij het woonstijlconcept - textiele producten en materialen m.b.t. grondstof, ontstaanstechniek, bewerkingstechniek en de toepassing ervan herkennen en benoemen - het woonstijlconcept presenteren aan de opdrachtgever waarbij haalbaarheid van het concept wordt besproken ivm haalbaarheid en verwachtingen 	In opdracht een woonstijlconcept samen stellen, presenteren en bespreken met de opdrachtgever	PVB	160 min	B	n	6	
	P/EO/10.2 Werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-) bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van het ontwerpen van een sample passend bij een woonstijlconcept.	Theorie-en praktijk opdrachten volgens de methode	S	40 min	C	d	3	
	<ul style="list-style-type: none"> - beeldaspecten zoals vorm, kleur, ruimte, licht, structuur, compositie en vormgevingsprincipes zoals ritme, herhaling en patroon toepassen t.b.v. 							

	<p>het ontwerpen van een sample passend binnen het woonstijlconcept</p> <ul style="list-style-type: none"> - het ontwerp van een sample passend binnen het woonstijlconcept presenteren aan de opdrachtgever waarbij de haalbaarheid van het ontwerp wordt besproken m.b.t. de wensen en verwachtingen en de (technische) uitvoerbaarheid <p>P/EO/10.3</p> <p>Werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-)bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van het toepassen van stoffeer- en bewerktechnieken t.b.v. een sample.</p> <ul style="list-style-type: none"> - het sample zoals kruk, poef, lampenkap, meubelstof of kamerscherm bedenken en uitwerken binnen het woonstijlconcept en binnen de wensen van de opdrachtgever - stoffeertechnieken toepassen zoals meubel stofferen - technieken toepassen m.b.t. het bewerken en stylen van textiele materialen zoals sjabloneren, stempelen, zeefdrukken, appliqueren, plooiën, Zaans stikwerk, borduren en mola techniek - apparatuur en handgereedschap bedienen zoals (borduur-)naaimachine, pneumatische tacker, ontnieter, lijmpistool en transferpers - het sample, passend binnen het woonstijlconcept, aan de opdrachtgever presenteren en evalueren voor suggesties ter verbetering. <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding</p>	<p>Het ontwerpen van een sample, met beeldaspecten en stoffeer- en bewerkingstechnieken toegepast passend binnen het woonstijlconcept, en het ontwerp presenteren aan- en bespreken met de opdrachtgever.</p>	PVB	160 min	D	n	6	
Totaal:							Delen door 18	

Leerboeken en editie: Online Map met lesbrieven van het keuzevak van uitgeverij Boombberoepsonderwijs/Edu4all

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer): BB lj 3 wordt 75 % behaald en in BB lj 4 wordt 25% behaald

s= schriftelijk

po=praktische opdracht

m=mondeling

l=luistertoets

h=handelingsdeel

d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht. 41

Keuzevakken Dienstverlening
Z&W

periode	exameneenheid/eindtermen (Wat moet je kennen en kunnen)	taken/deeltaken	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kancing ja/nee/d	weging SE+over gang	Haarverzorging Keuzevak (1606)	
L E E R J A A R 3	K/ZW/2 Haarverzorging		P/ZW/2.1/2.2 Werken in de methode	S	40 min	A	D	3		
	K/ZW/2.1 Een haar-en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant.		Werken in boekje haarverzorging en uitvoeren van een daarbij behorende casus	PVB		B	N	6		
	1. Gastvrij, vriendelijk en klantgericht de klant ontvangen en hem/haar een stoel plaatsen 2. Informatie verzamelen over de hoofdhuid en het haar van de klant 3. Aan de hand van een haardiagnoseformulier een haardiagnose opstellen en deze met de klant bespreken 4. Informeren naar de wensen van de klant met betrekking tot het wassen van het haar 5. Een wasbehandeling uitvoeren die past bij de haardiagnose en wensen van de klant 6. Verzorgende producten aanbrengen 7. Een wasmassage uitvoeren (kneed-,klop-en wrijfmassage)		Uitvoeren praktische opdrachten van de methode	S		C	D	3		
	K/ZW/2.2 Haar omvormen		Presentatie	PVB	10 min	D	N	6		
	1. Volume föhnen met behulp van borstels 2. Krullen maken met een krultang 3. Stylen met een styltang 4. Rollers indraaien 5. Vlechten 6. Het haar afdelen in 9-vakken ter voorbereiding op het indraaien van warmterollers									
	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.									
Totaal:								Delen door 18		

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing ja/nee/d	weging SE + weging overgang factor	Welzijn kind en jongere Keuzevak (1620)
L E E R J A A R 3	K/ZW/5.1ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. 1. de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen 2. aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden 3. opvoedingstechnieken benoemen en toepassen	P/ZW/5.1/5.2/5.3/5.4 Theorie uit de methode	S	40 min	A	d	3	
	K/ZW/5.2kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. 1. De zelfredzaamheid van het kind of jongere stimuleren 2. structuur bieden 3. zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid 4. ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne zonder fysieke overbelasting voor zichzelf 5. voeding verzorgen	Werken in boekje brede school en uitvoeren van een daarbij behorende casus	PVB		B	N	6	
		Praktische opdrachten uit de methode	S		C	d	3	
	K/ZW/5.3(re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden 1. passende activiteiten selecteren en organisatorische mogelijkheden inventariseren 2. een groep kinderen of jongeren stimuleren een keuze te maken 3. de activiteit uitleggen en voordoen 4. bij de uitvoering van de activiteit de deelnemers begeleiden 5. de activiteit afronden en evalueren	Presentatie	PVB	10 min	D	N	6	

<p>K/ZW/5.4 de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de ruimte verzorgen en inrichten zodat deze schoon, veilig, sfeervol en aantrekkelijk is 2. voorwerpen op de juiste plaats opbergen <p>K/ZW/5.5 een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. een dagrapportage invullen 2. mondeling rapporteren aan leidinggevende, ouders of verzorgers (in simulatie) <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>								
Totaal:							Delen door 18 (is 25%)	

Leerboeken en editie: Online Map met lesbrieven van het keuzevak van uitgeverij Boombroepsonderwijs/Edu4all

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer): BB lj 3 wordt 75 % behaald en in BB lj 4 wordt 25% behaald

s= schriftelijk po=praktische opdracht m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel
d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Groen

Op de volgende pagina's wordt het programma van Groen weergegeven. Het programma bestaat uit 4 profielmodulen en 4 verschillende keuzevakken. In het derde leerjaar worden 4 profielmodulen aangeboden en 1 keuzevak.

In leerjaar 4 volgen de overige 3 keuzevakken.

Profielvak

- Het profielvak Groen bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal schriftelijk en praktisch examen afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen Groen moeten de 4 modulen geheel zijn afgerond.

Keuzevakken

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling minimaal 4 keuzevakken hebben afgerond (dit mogen ook keuzevakken zijn uit een ander profiel).

LOB in BGP basis en kader

- De profiel- en keuzevakken worden gekoppeld aan LOB (loopbaan oriëntatie en begeleiding)
- Elk vak sluit je af met een opdracht en/of verslag in Qompas (digitaal LOB-programma).

Beoordeling LOB:

- Er kan een onvoldoende, voldoende of goed gescoord worden. Er moet minimaal een voldoende worden gescoord.

GROEN

Berekening eindcijfers

Het beroepsgericht programma bestaat uit twee afzonderlijke vakken:

- Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten en waarover we een schoolexamen profielvak afnemen. (de 4 profielmodules)

Het beroepsgerichte profielvak wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst van de leerling. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE waarbij beide voor 50% meetellen.

- De beroepsgerichte keuzevakken: leerlingen volgen 4 beroepsgerichte keuzevakken. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen.

Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer.

Bij het bepalen van de vraag of een leerling geslaagd is tellen twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma mee: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

Examenprogramma						
Profielvak			Beroepsgerichte keuzevakken			
CSPE	PM 1 t/m 4 SE		KV1 SE1	KV2 SE2	KV3 SE3	KV4 SE4
50%	50%		eindcijfer	eindcijfer	eindcijfer	eindcijfer
100% (eindcijfer)			100% (combinatiecijfer)			

CSPE: Centraal schriftelijk en praktisch examen KV: Keuzevak PM: Profielmodule SE: Schoolexamen

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kansing ja/nee/d	SE j/n	weging SE	weging over- gang	dead- line
	Module 1 Groene productie P/GR/ 1.1 t/m 1.3	Hfdst. 1 Stekken van planten: generatief / vegaetatief Groeifactoren Excursie niet nader omschrijven Opdracht bollen en knollen Oogsten Hfdst.2 Bodemprofiel maken / grondsoorten Opdracht teeltwisseling Groentetuin uitzetten Tuin met plantverbanden Organische en anorganische meststoffen Hfdst.3 Soorten / rassen Voersoorten / voeradvies Huisvesting en gezondheid Geslachtskenmerken en bepalingen Gezondheid Automatiseringssystemen Per hfdst. een formatieve toets								
		Eindtoets Groene productie	S	40 min	A	d	Ja	1	1	
		PvB productiedier	S/PO	120 min	B	Nee	Ja	2	2	
	Module 4 Groene vormgeving en verkoop P/GR/4.1 t/m 4.3	Hfdst. 1 Presentatie winkelconcepten Inkoopkanalen Verkoopgesprek Opdr: bestellen, bestelling controleren, producten ontvangen, spiegelen Hfdst. 2 Marketingmix								

	<p>Stage</p> <p>Je loopt mee in de dagelijkse praktijk bij een bedrijf die te maken heeft met het profielvak Groen. Belangrijke onderdelen zijn: beroepshouding, vakvaardigheid, omgangsvormen.</p>	<p>Winkelpresentatie Hfdst. 3 Kassa draaien, telefoneren, klantengesprek voeren Opdr: geld wisselen, kostprijsberekening, verkoopprijsberekening Per hfdst. een formatieve toets</p> <p>Eindoets Hfdst. 1 - 2 - 3</p> <p>PvB De plant van de maand</p> <p>Stageverslag</p>	<p>S</p> <p>S/PO</p> <p>h</p>	<p>40 min</p> <p>120 min</p> <p>± 3 à 4 weken</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>Hd1</p>	<p>d</p> <p>Nee</p> <p>d</p>	<p>Ja</p> <p>Ja</p> <p>Nee</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>Half juni</p>	
	<p>Module 3 Vergroening stedelijke Omgeving P/GR/3.1 t/m 3/4</p>	<p>Hdst. 1 Symbolen, schaal, gereedschappen Schets en tuinontwerp maken Soorten planten Onderhoudswerkzaamheden Praktische onderhoudswerkzaamheden Hdst.2 Opdr.huisvesting gezelschapsdier Opdr. voeren en verzorgen Hdst.3 Biodiversiteit – ecosysteem Stadslandbouw Herkomst eten en waterkwaliteit Per hfdst. een formatieve toets</p> <p>Eindoets hfst. 1 - 2 - 3</p>	<p>S</p>	<p>40 min</p>	<p>A</p>	<p>d</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>	<p>1</p>		

Module 2 Tussen productie en Verkoop P/GR/ 2.1 t/m 2.3	PvB Gezondheidscheck bij huisdieren	S/PO	120 m	B	Nee	Ja	2	2		
	Hfdst. 1 Grondstoffen bewerken Nuttige en schadelijke organismen Hygiëne Conserveren Schijf van vijf / productinformatie Praktische opdr: Organoleptische test – metingen en bepalingen uitvoeren Maaltijd samenstellen, bereiden en motiveren. Hfdst. 2 Sorteren en verpakken / milieu Presentatie productieketen Afzetketen Voorraadsystemen Per hfdst. een formatieve toets									
	Eindoets hfdst. 1 – 2	S	40 min	A	d	Ja	1	1		
Keuzevak Voeding hoe maak je het? K/GR/ 11.1 t/m 11.4	PvB Ze kraken zoals ze smaken <ul style="list-style-type: none"> • Een opdracht volgens recept bereiden • Coderen • Voorraadsysteem beheren 	S/PO	120 m	B	Nee	Ja	2	2		
	Kwaliteitsmetingen: pH – suikergehalte Voedseltrends Grondstoffen verwerken tot een half fabricaat of eindproduct Voedingsadvies geven Voedselveiligheid: HACCP Formatieve toets over behandelde Lesstof Eindoets	S	40 min	A	d	Ja	1	1		

		PvB Een kijkje in de keuken	S /PO	120 min	B	Nee	Ja	2	2		
	Totaal:										

Leerboeken en editie: Boeken van het ontwikkelcentrum editie 2016 en 2020

Berekening cijfer schoolexamen profielvak Groen: in BB lj 3 wordt 100% behaald en in BB lj 4 wordt 0% behaald.

Berekening cijfer schoolexamen beroepsgerichte keuzevakken (combinatiecijfer): in BB lj 3 wordt 25% behaalde en in BB lj 4 wordt 75 % behaald.

Bouwen, Wonen en Interieur (BWI)

Op de volgende pagina's wordt het programma BWI weergegeven. Het programma BWI bestaat uit 4 profielmodulen en verschillende keuzevakken. In het derde leerjaar worden de profielmodulen aangeboden, in leerjaar 4 volgen de keuzevakken.

Profielvak

- Het profielvak Bouwen, Wonen en Interieur bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal examen afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen Bouwen, Wonen en Interieur moeten de 4 profielmodulen van Bouwen, Wonen en Interieur geheel zijn afgerond.

Keuzevakken

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling 4 keuzevakken hebben afgerond. (dit mogen ook keuzevakken zijn uit een ander profiel)
- Een profielmodule van een ander profiel vak mag ook worden gebruikt als keuzevak (*maximaal 2 profielmodulen uit hetzelfde profielvak*).

Berekening eindcijfers

Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE profielvak (de 4 profielmodulen) waarbij beide voor 50% meetellen. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens het eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer

Beroepsgerichte profielvak cijfer 1	
Beroepsgerichte CSPE 50%	Beroepsgerichte Profielmodulen 1-4 SE 50%

Beroepsgerichte keuzevak cijfer 2			
Keuzevak SE 1 25%	Keuzevak SE 2 25%	Keuzevak SE 3 25%	Keuzevak SE 4 25%

Een leerling krijgt dus twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kan- sing J/N/ d	SE J/N	Weging SE factor	Weging over- gang factor	
I Leerjaar 3	Carroussel Oriëntatie M&T (staat in Magister onder techniek breed)	Theorie- en praktijkopdracht volgens oriëntatiemodule M&T	S/P	2wk	C	d	N	Geen SE	2	Carroussel Techniek Breed
	Carroussel Oriëntatie PIE (staat in Magister onder techniek breed)	Theorie- en praktijkopdracht volgens oriëntatiemodule PIE	S/P	2wk	B	d	N	Geen SE	2	
	Carroussel Oriëntatie BWI (staat in Magister onder techniek breed)	Theorie- en praktijkopdracht volgens oriëntatiemodule BWI	P	2wk	A	d	N	Geen SE	2	
	P/BWI/1.1 Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en bouwproces beschrijven	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	2wk	A	N	J	2	2	Profielvak: BWI P1 Bouwproces en bouwvoorbereiding
	P/BWI/1.2 kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	2wk	B	N	J	2	2	
	P/BWI/1.3 Profielen en kozijnen stellen en meterpeil aanbrengen	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	2wk	C	N	J	2	2	
	Vak: bpbv code: 1201	Eindtoets P1 Bouwproces en bouwvoorbereiding	S	40	D	d	J	6	6	
	P/BWI/2.1 eenvoudige funderingsbekisting maken	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	2wk	A	N	J	2	2	Profielvak: BWI P2 Bouwen vanaf de fundering
	P/BWI/2.2 Halfsteensmuur metselen	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	2wk	B	N	J	2	2	
	P/BWI/2.3 Isolatie materiaal verwerken	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	1wk	C	N	J	1	1	
P/BWI/2.4 Steigers en ladders gebruiken	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	1wk	D	N	J	1	1		

Vak: bfun code: 1202	Eindtoets P2 Bouwen vanaf de fundering	S	40	E	d	J	6	6	meubelverbindingen
P/BWI/3.1 werkzaamheden voor het maken van enkelvoudige verbindingen	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	3wk	A	N	J	3	3	
P/BWI/3.2 hout zagen en verspanen met hout bewerkings machines	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	3wk	B	N	J	3	3	
Vak: hmvb code: 1203	Eindtoets P3 Hout en meubel verbindingen	S	40	C	d	J	6	6	
P/BWI/4.1 met behulp van ICT een ontwerp maken	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	1wk	A	N	J	1	1	Design en decoratie
P/BWI/4.2 een ontwerp maken voor een interieurelement	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	1wk	B	N	J	1	1	
P/BWI/4.3 Interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	2wk	C	N	J	2	2	
P/BWI/4.4 een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens methode BWI	PVB	2wk	D	N	J	2	2	
Vak: ddec code: 1204	Eindtoets P4 Design en decoratie	S	40	E	d	J	6	6	Techniek Breed
Stage (staat in Magister onder techniek breed)	Je loopt mee in de dagelijkse praktijk bij een bedrijf dat te maken heeft met een profieldeel dat je volgt.	h	2wk /3wk	hd1	d	N	-	-	
Totaal:							100%	100%	

s= schriftelijke toets pvb=proeve van bekwaamheid m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel
d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Leerboeken en editie: BWI Methode 2^e druk 2020 / www.gompas.nl

Berekening cijfer schoolexamen profielvak BWI: in BB/KB lj 3 wordt 100 % behaald en in BB/KB lj 4 wordt 0 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen: Wanneer een leerling in de loop van het schooljaar switcht van profiel, dan veranderen de gemaakte profielmodulen (max. 2) van het oude profiel in keuzevakken. Van het nieuw gekozen profiel moeten alle 4 de profielmodulen afgerond worden voor aanvang van het cspe volgens dit PTA.
--

Mobiliteit en Transport (M&T)

Op de volgende pagina's wordt het programma M&T weergegeven. Het programma M&T bestaat uit 4 profielmodulen en verschillende keuzevakken.

In het derde leerjaar worden de profielmodulen aangeboden, in leerjaar 4 volgen de keuzevakken.

Profielvak

- Het profielvak Mobiliteit en Transport bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal examen afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen Mobiliteit & Transport moeten de 4 profielmodulen van mobiliteit en transport geheel zijn afgerond.

Keuzevakken

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling 4 keuzevakken hebben afgerond. (dit mogen ook keuzevakken zijn uit een ander profiel)
- Een profielmodule van een ander profielvak mag ook worden gebruikt als keuzevak (*maximaal 2 profielmodulen uit hetzelfde profielvak*).

Berekening eindcijfers

Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE profielvak (de 4 profielmodulen) waarbij beide voor 50% meetellen. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens het eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer

Beroepsgerichte profielvak cijfer 1	
Beroepsgerichte CSPE 50%	Beroepsgerichte Profielmodulen 1-4 SE 50%

Beroepsgerichte keuzevak cijfer 2			
Keuzevak SE 1 25%	Keuzevak SE 2 25%	Keuzevak SE 3 25%	Keuzevak SE 4 25%

Een leerling krijgt dus twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

CSPE: Centraal schriftelijk en praktisch examen

SE: School examen

het beroepsgericht programma: één voor het beroepsgerichte profielvak en het

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets- vorm	toets- duur	toets- code	her- kan- sing J/N/d	SE J/N	We- ging SE factor	We- ging over- gang factor	
Leerjaar 3	Carrousel Oriëntatie BWI (staat in Magister onder techniek breed)	Theorie- en praktijkopdracht volgens oriëntatiemodule BWI	P	2wk	A	d	N	Geen SE	2	Carrousel Techniek Breed
	Carrousel Oriëntatie PIE (staat in Magister onder techniek breed)	Theorie- en praktijkopdracht volgens oriëntatiemodule PIE	S/P	2wk	B	d	N	Geen SE	2	
	Carrousel P/MET/1/2 Oriëntatie M&T (staat in Magister onder techniek breed)	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P1.0 motorconditie testen + P2.0 Wielophanging en carrosserie	S/P	1wk	C	d	N	Geen SE	2	
	P/MET/1.1 Motormechanische delen meten	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P1.1 Mechanische motordiagnose	S	20	A	d	J	2	2	P1 Motorconditie testen Afkorting: mct vakcode: 1401
	P/MET/1.2 Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P1.2 smeersysteem	S	20	B	d	J	2	2	
	P/MET/1.3 Werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P1.3 Koelsysteem	S	20	C	d	J	2	2	
	Eindtoets	P1 motorconditie testen	PVB	80	D	N	J	6	6	
	P/MET/2.1 wielophanging, veer- en stabilisatiesysteem controleren, beoordelen en vervangen.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P2.1 Wielophanging	S	20	A	d	J	2	2	Profielvak: M&T P2 Wielophanging en carrosserie Afkorting: woch vakcode: 1402
	P/MET/2.2 banden en wielen controleren, beoordelen, vervangen, repareren en balanceren.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P2.2 Banden	S	20	B	d	J	2	2	
	P/MET/2.3 delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P2.3 Carrosserie	S	20	C	d	J	2	2	
Eindtoets	P2 wielophanging en carrosserie	PVB	80	D	N	J	6	6		

P/MET/3.1 Eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P3.1 Elektrisch meten 1	S	20	A	d	J	2	2	1403 Profielvak: M&T P3 Verlichting en comfortsystemen Afkorting: vcs vakcode:
P/MET/3.2 Verlichtings- en signaleringssystemen controleren en eenvoudige schema's aansluiten.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P3.2 Verlichtingsstelsysteem	S	20	B	d	J	2	2	
P/MET/3.3 en 3.4 Comfort-en veiligheidssystemen controleren, elektromotoren aansluiten en testen.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P3.3 Comfort-en veiligheidssysteem	S	20	C	d	J	2	2	
Eindtoets	P3 Verlichting en comfortsystemen	PVB	80	D	N	J	6	6	
P/MET/4.1 Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P4.1 Laden en lossen	S	20	A	d	J	2	2	1404 Profielvak: M&T P4 Transport Afkorting: trns vakcode:
P/MET/4.2 Een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P4.2 Technische rijklaarcontrole	S	20	B	d	J	2	2	
P/MET/4.3 Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal).	Theorie- en praktijkopdrachten volgens aftekenlijst in P4.3 Routeplanning	S	20	C	d	J	2	2	
Eindtoets	P4 Transport	PVB	80	D	N	J	6	6	
Stage (staat in Magister onder techniek breed)	Je loopt mee in de dagelijkse praktijk bij een bedrijf die te maken heeft met de keuzes die gebaseerd zijn aan de hand van je loopbaan oriëntatie.	h	2wk /3wk	Hd1	d	N	-	-	Techniek Breed
Totaal:							100%	100%	

s= schriftelijke toets pvb=proeve van bekwaamheid m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel
d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Leerboeken en editie: VT-Totaal 2^e druk: 2019,

Berekening cijfer schoolexamen profielvak M&T: in BB lj 3 wordt 100 % behaald en in BB lj 4 wordt 0% behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

Wanneer een leerling in de loop van het schooljaar switcht van profiel, dan veranderen de gemaakte profielmodulen (max. 2) van het oude profiel in keuzevakken. Van het nieuw gekozen profiel moeten alle 4 de profielmodulen afgerond worden voor aanvang van het cspe volgens dit PTA.

Producersen, Installeren en Energie (PIE)

Op de volgende pagina's wordt het programma PIE weergegeven. Het programma PIE bestaat uit 4 profielmodulen en verschillende keuzevakken. In het derde leerjaar worden de profielmodulen aangeboden, in leerjaar 4 volgen de keuzevakken.

Profielvak

- Het profielvak Producersen, Installeren en Energie bestaat uit 4 profielmodulen.
- Elke module is opgebouwd uit een aantal deeltaken. Het cijfer van een module bestaat altijd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Over de inhoud van de 4 profielmodulen wordt aan het einde van leerjaar 4 een centraal examen afgenomen.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen Producersen, Installeren en Energie moeten de 4 profielmodulen van Producersen, Installeren en Energie geheel zijn afgerond.

Keuzevakken

- Een cijfer van een keuzevak is altijd opgebouwd uit een praktijk- en een theoriedeel.
- Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen moet een leerling 4 keuzevakken hebben afgerond. (dit mogen ook keuzevakken zijn uit een ander profiel)
- Een profielmodule van een ander profiel vak mag ook worden gebruikt als keuzevak (*maximaal 2 profielmodulen uit hetzelfde profiel vak*).

Berekening eindcijfers

Het beroepsgerichte profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE profielvak (de 4 profielmodulen) waarbij beide voor 50% meetellen. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens het eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslagregeling gecombineerd tot één combinatiecijfer

Beroepsgerichte profielvak cijfer 1	
Beroepsgerichte CSPE 50%	Beroepsgerichte Profielmodulen 1-4 SE 50%

Beroepsgerichte keuzevak cijfer 2			
Keuzevak SE 1 25%	Keuzevak SE 2 25%	Keuzevak SE 3 25%	Keuzevak SE 4 25%

Een leerling krijgt dus twee eindcijfers voor het beroepsgericht programma: één voor het beroepsgerichte profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Beide eindcijfers tellen één keer mee.

CSPE: Centraal schriftelijk en praktisch examen

SE: School examen

periode	exameneenheid/eindtermen taken/deeltaken (Wat moet je kennen en kunnen)	inhoud onderwijsprogramma (Wat ga je hiervoor doen)	toets-vorm	toets-duur	toets-code	her-kan-sing J/N/d	SE J/N	We-ging SE	We-ging over-gang	
Leerjaar 3	Carrousel Oriëntatie BWI	Theorie- en praktijkopdracht volgens oriëntatiemodule BWI	P	2wk	A	d	N	-	2	Carrousel Techniek breed
	Carrousel Oriëntatie PIE	Theorie- en praktijkopdracht volgens oriëntatiemodule PIE	S/P	2wk	B	d	N	-	2	
	Carrousel Oriëntatie M&T	Theorie- en praktijkopdrachten volgens oriëntatiemodule M&T	S/P	2wk	C	d	N	-	2	
	P/PIE/1.1 Ontwerpen en maken een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode TOM P1.1 Het Technische ontwerp.	S	40	A	d	J	2	2	Profielvak: PIE P1 Ontwerpen en maken Afkorting: ontw vakcode: 1301
	P/PIE/1.2 een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen. P/PIE/1.4 aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode TOM P1.2 De pennenhouder	S	40	B	d	J	2	2	
	P/PIE/1.3 een ontwerp maken van een elektrische installatie met behulp van CAD 2D elektrotechnische tekeningen en schema's maken.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode TOM P1.3 De elektrische installatie en lichtschakelingen.	S	40	C	d	J	2	2	
Eindtoets	P1 ontwerpen en maken	PVB	480	D	N	J	6	6		

<p>P/PIE/2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen. P/PIE/2.2 Deeltaak: plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.</p> <p>P/PIE/2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen. P/PIE/2.2 Deeltaak: plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.</p> <p>P/PIE/2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen. P/PIE/2.2 Deeltaak: plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.</p> <p>Eindtoets</p>	<p>Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode TOM: P2.1 spanplaten en MAG lassen</p>	S	40	A	d	J	2	2	<p>Profielvak: PIE P2 Bewerken en verbinden van materialen Afkorting: bevm vakcode: 1302</p>
	<p>Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode TOM: P2.2 Borenkistje</p>	S	40	B	d	J	2	2	
	<p>Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode TOM: P2.3 Regenboogorginaiser</p>	S	40	C	d	J	2	2	
	<p>P2 bewerken en verbinden van materialen</p>	PVB	480	D	N	J	6	6	
	<p>Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode TOM: P3.1 Elektrische grootheden en Elektrische schakelingen</p>	S	40	A	d	J	2	2	
<p>P/PIE/3.2 in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren.</p>	<p>Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode TOM: P3.2 Pneumatiek en Domotica opbouwen.</p>	S	40	B	d	J	2	2	<p>Profielvak: PIE P3 besturen en automatiseren Afkorting: baut vakcode: 1303</p>
<p>P/PIE/3.1 in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen. P/PIE/3.3 een automatische besturing van een proces realiseren en testen.</p>	<p>Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode TOM: P3.2 Pneumatiek en Domotica opbouwen.</p>	S	40	B	d	J	2	2	

P/PIE/3.1 in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen. P/PIE/3.3 een automatische besturing van een proces realiseren en testen.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode TOM: P3.3 Sensoren en actuatoren, Digitale techniek, besturingssystemen.	S	40	C	d	J	2	2	
Eindtoets	P3 besturen en automatiseren	PVB	480	D	N	J	6	6	
P/PIE/4.1 een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening. P/PIE/4.2 een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode TOM: P4.1 Sanitaire en elektrische installatie op zolder	S	40	A	d	J	3	3	Profielvak: PIE P4 Installeren en monteren Affkorting: insm vakcode: 1304
P/PIE/4.1 een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening. P/PIE/4.2 een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.	Theorie- en praktijkopdrachten volgens de methode TOM: P4.2 Sanitaire en elektrische installatie in de bijkeuken	S	40	B	d	J	3	3	
Eindtoets	P4 Installeren en monteren	PVB	480	C	N	J	6	6	
Stage (staat in Magister onder techniek breed)	Je loopt mee in de dagelijkse praktijk bij een bedrijf dat te maken heeft met de keuzes die gebaseerd zijn aan de hand van je loopbaan oriëntatie.	H	2wk /3wk	Hd1	d	N	-	-	
Totaal:							48 100%	54 100%	

Methode Techniek op Maat 2.0

s= schriftelijke toets pvb=proeve van bekwaamheid m=mondeling l=luistertoets h=handelingsdeel
d= docent bepaalt in overleg met leerling of de toets wel/niet wordt herkanst, mits het behaalde resultaat veel lager is dan op grond van formatief evalueren werd verwacht.

Berekening cijfer schoolexamen profielvak PIE: in BB lj 3 wordt 100% behaald en in BB lj 4 wordt 0 % behaald

Opmerkingen en/of toegestane hulpmiddelen:
Wanneer een leerling in de loop van het schooljaar switcht van profiel, dan veranderen de gemaakte profielmodulen (max. 2) van het oude profiel in keuzevakken. Van het nieuw gekozen profiel moeten alle 4 de profielmodulen afgerond worden voor aanvang van het cspe volgens dit PTA.

